

Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan

Sunil nauttii Nepalista

Heidi Jokiniemi ja Aija Lund

Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan

Sunil nauttii Nepalista

Toim. Aija Lund

Turun kristillisen opiston säätiö

Teksti:

Heidi Jokiniemi

Tehtävien tekijä:

Heidi Jokiniemi

Kuvat:

Jouko Kiesiläinen

Oikoluku:

Saija Gustafsson

Taitto:

Janne Peltonen

© Turun kristillisen opiston säätiö

ISBN 978-952-5803-15-0

Finepress Oy, Turku 2010

Tervehdys kirjan tekijöiltä

Kädessäsi on harjoituskirja ***Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan – Sunil nauttii Nepalista***. Kirjan on tarkoitus parantaa lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Kirja sopii niin lapsille kuin aikuisillekin. Sen harjoituksia voi tehdä yksin tai ryhmässä ohjaajan tuella.

Tarinan jälkeen on erilaisia harjoituksia, jotka kuntouttavat lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksia monella eri tavalla. Yhdet tehtävät auttavat löytämään äänne-kirjain-pareja. Toisten avulla harjoitella tavujen ja sanojen hahmottamista. Kolmannenlaiset tehtävät auttavat muodostamaan lauseita. Joissakin tehtävissä autetaan ymmärtämään paremmin sitä, mitä on luettu.

Tehtävisivut ovat värillisiä. Tehtävien oikeat vastaukset ovat kirjan lopussa.

Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan – Sunil nauttii Nepalista on tuotettu Verkko-Lukki-hankkeessa. Verkko-Lukki (2006–2009) on Turun kristillisen opiston hallinnoima ja Raha-automaattiyhdistyksen rahoittama projekti, joka tuottaa aineistoa lukemisen ja kirjoittamisen taitojen tukemiseen.

Toivomme, että antaisit palautetta kirjasta lähettämällä sähköpostia osoitteeseen lukituki@tk-opisto.fi. Kiitos!

Harjoittelun iloa!

Terveisin Heidi ja Aija

Sisällys

Nepalilainen Sunil	8
1. Alkuääänne	10
2. Loppuääänne.....	11
3. Äännekesto	12
4. Yhteinen äänne	14
5. Alkutavu	15
6. Tavu sanassa.....	16
7. Toinen tavu	17
8. Alku- ja lopputavu	18
9. Oikeat sanat	19
10. Kirjaimista sana	20
11. Yhdyssanat.....	21
12. Sanavälit	22
13. Virkkeestä puuttuva sana	23
14. Oikea virke	24
15. Virkkeen osat	25
16. Virke vihjeen mukaan.....	27
17. Sopiva otsikko	28
18. Väittämät	31
19. Virkkeen sisältö.....	32
20. Kysymykset.....	33
1. Alkuääänne – Oikeat vastaukset	35
2. Loppuääänne – Oikeat vastaukset.....	36
3. Äännekesto – Oikeat vastaukset	37
4. Yhteinen äänne – Oikeat vastaukset	39
5. Alkutavu – Oikeat vastaukset	40
6. Tavu sanassa – Oikeat vastaukset.....	41
7. Toinen tavu – Oikeat vastaukset	42
8. Alku- ja lopputavu – Oikeat vastaukset	43
9. Oikeat sanat – Oikeat vastaukset	44
10. Kirjaimista sana – Oikeat vastaukset.....	45
11. Yhdyssanat – Oikeat vastaukset.....	46
12. Sanavälit – Oikeat vastaukset	47
13. Virkkeestä puuttuva sana – Oikeat vastaukset	48
14. Oikea virke – Oikeat vastaukset	49
15. Virkkeen osat – Oikeat vastaukset	50
16. Virke vihjeen mukaan – Oikeat vastaukset.....	52
17. Sopiva otsikko – Oikeat vastaukset	53
18. Väittämät – Oikeat vastaukset	56
19. Virkkeen sisältö – Oikeat vastaukset.....	57
20. Kysymykset – Oikeat vastaukset	58

Nepalilainen Sunil

Nepal sijaitsee Kiinan ja Intian välissä, Himalajan vuoristossa. Maa on vuoristoinen ja kukkulainen. Vuoriston korkein kohta on Mount Everest, jossa käy paljon ulkomaalaisia kiipeilijöitä yhtä lailla pyrkimässä korkeimmalle huipulle kuin ihailemassa valtavia huippujakin. Nepalin keskivaiheilla sijaitsee matalampi vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu alue, Katmandun laakso.

Katmandun viljavasta laaksosta pari sataa kilometriä itään sijaitsee pieni kylä, jossa asuu Sunil-niminen poika perheensä kanssa. Katmandun laakso on vaurasta aluetta, mutta vauraus ei yllä Sunilin kotikylään asti. Siellä eletään yksinkertaista elämää hyvin vähin varoin. Sunil ei ole käynyt koulua, sillä kylässä ei ole opettajaa. Sunilin äiti kuuluu niihin harvoihin naisiin, joilla on ollut mahdollisuus käydä koulua. Äiti on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan. Hän opettaa Sunilia aina kun se on mahdollista. Perheen kahta kirjaa on luettu niin ahkerasti, että sivut kiertyvät jo hiirenkorville. Joskus kylän muutkin lapset istuvat maassa Sunilin äidin ympärillä kuuntelemassa, kun tämä lukee heille.

Maatalouden harjoittaminen ei nosta Sunilin perhettä köyhyysrajan yläpuolelle, vaan joka päivä on taisteltava elannon saamiseksi. Katmandun alueen itäpuolella ovat monsuunisateet yleisiä. Vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä. Vaikka kotikylässä olisikin koulu, Sunil ei juurikaan ehtisi siellä käydä tai opiskella, sillä hänen tehtävänsä on auttaa vanhempia pienen maatilan viljelemisessä. Maatila on pieni ja viljeltävää maata vähän. Köyhällä perheellä ei ole varaa traktoriin tai muihin koneisiin, joten kaikki työ tehdään käsivoimin. Viljelemisessä tarvitaan koko perheen voimia, joten myös perheen pienet lapset osallistuvat päivittäisiin askareisiin.

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata. Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa leikkipihoja lapsille. Sunil itse voisi käydä koulua. Kehitysyhteistyön avulla alkeellisiin kouluihin on saatu tarpeellisia tarvikkeita. Niissä riittää kyniä, pyyhekumeja ja vihkoja kaikille oppilaille.

Sunil on kuullut, että Nepalín eteläosassa Terainin alueella on teollisuutta. Hän on jo nyt kahdeksanvuotiaana päättänyt, että haluaa muuttaa kaupunkiin ja pyrkiä työhön tehtaaseen. Myös pääkaupungista Katmandusta saattaisi löytyä jotakin työtä.

Perheen maatila on ollut suvun hallussa satoja vuosia. Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta vankkaa tulevaisuutta. Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön. Perhe elää kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

1. Alkuäännne

Etsi ja alleviivaa alla olevasta tekstistä kaikki k-kirjaimella alkavat sanat. Kirjoita ne järjestyksessä viivoille.

Nepal sijaitsee Kiinan ja Intian välissä, Himalajan vuoristossa. Maa on vuoristoinen ja kukkulainen. Vuoriston korkein kohta on Mount Everest, jossa käy paljon ulkomaalaisia kiipeilijöitä yhtä lailla pyrkimässä korkeimmalle huipulle kuin ihailemassa valtavia huippujakin. Nepalin keskivaiheilla sijaitsee matalampi vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu alue, Katmandun laakso.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

2. Loppuäänne

**Täydennä ruudukko alla olevasta tekstistä löytämilläsi sopivil-
la sanoilla.**

Nepal sijaitsee Kiinan ja Intian välissä, Himalajan vuoristossa. Maa on vuoristoinen ja kukkulainen. Vuoriston korkein kohta on Mount Everest, jossa käy paljon ulkomaalaisia kiipeilijöitä yhtälailla pyrkimässä korkeimmalle huipulle kuin ihailemassa valtavia huippujakin. Nepalin keskivaiheilla sijaitsee matalampi vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu alue, Katmandun laakso.

			e
--	--	--	----------

						ä
--	--	--	--	--	--	----------

							e
--	--	--	--	--	--	--	----------

								e
--	--	--	--	--	--	--	--	----------

									ä
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

				e							e
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------

											e
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

												ä
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

3. Äännekesto

Etsi ja alleviivaa tekstistä kaikki sanat, joissa on jokin pitkä vokaali. Kirjoita sanat järjestyksessä viivoille. Pitkä vokaali tarkoittaa kahta samaa vokaalia, jotka ovat peräkkäin (aa, ee, ii, oo, uu, yy, ää, öö).

Katmandun viljavasta laaksosta pari sataa kilometriä itään sijaitsee pieni kylä, jossa asuu Sunil-niminen poika perheensä kanssa. Katmandun laakso on vaurasta aluetta, mutta vauraus ei yllä Sunilin kotikylään asti. Siellä eletään yksinkertaista elämää hyvin vähin varoin. Sunil ei ole käynyt koulua, sillä kylässä ei ole opettajaa. Sunilin äiti kuuluu niihin harvoihin naisiin, joilla on ollut mahdollisuus käydä koulua. Äiti on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan. Hän opettaa Sunilia aina kun se on mahdollista. Perheen kahta kirjaa on luettu niin ahkerasti, että sivut kiertyvät jo hiirenkorville. Joskus kylän muutkin lapset istuvat maassa Sunilin äidin ympärillä kuuntelemassa, kun tämä lukee heille.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____

4. Yhteinen äänne

Yhdistä viivalla sanat, joiden toiset kirjaimet ovat samat.

Nepal	ihailla
Himalaja	Terain
ahkera	Kiina
päivä	ulkomaalainen
elanto	Katmandu
vuoristo	vähin
vauras	ovat
askare	Sunil
Everest	itäpuoli
itään	osallistua
Intia	opiskella
opettaa	on

5. Alkutavu

Ympyröi alla olevasta sanalistasta ne sanat, joiden ensimmäisessä tavussa on kolme kirjainta. Kirjoita ympyröimäsi sanat tavutettuina viivoille.

vuoriston	_____
viljavasta	_____
valtavia	_____
vuoristoalue	_____
vaurasta	_____
vaan	_____
vuoden	_____
vaikka	_____
viljelemisessä	_____
varaa	_____
voimia	_____
vanhemmat	_____
vihkoja	_____
vuosia	_____

6. Tavu sanassa

Ympyröi kussakin kohdassa vaihtoehtoista se tavu, joka löytyy annetusta sanasta.

opettaja	taj	ta	op	pe
lukemaan	uk	maa	man	ke
kirjoittaa	kir	kirj	ki	ir
yläpuolelle	yl	läp	puol	y
köyhyysraja	ys	köyh	hyys	hyy
kotikylä	kot	kyl	ti	tik
vanhempia	van	va	an	em
viljeleminen	ni	mi	jel	lem
traktori	tr	tra	tark	trak
monsuuni	suu	su	suun	suo
vuoristo	vu	vou	vu	is
pääkaupungissa	gis	gi	ng	dig
maataloudella	lo	loud	lou	de

7. Toinen tavu

Kirjoita viivalle kunkin sanan toinen tavu.

kiipeilijöitä	_____
ulkomaalaisia	_____
tiheimmin	_____
sijaitsee	_____
kylässä	_____
opettajaa	_____
kiertyvät	_____
maassa	_____
taisteltava	_____
päivässä	_____
traktoriin	_____
mahdollisuus	_____
vanhemmilla	_____
tehtaaseen	_____
rakenneta	_____

8. Alku- ja lopputavu

**Ota sanasta ensimmäinen ja viimeinen tavu. Muodosta tavuis-
ta uusi sana ja kirjoita se viivalle.**

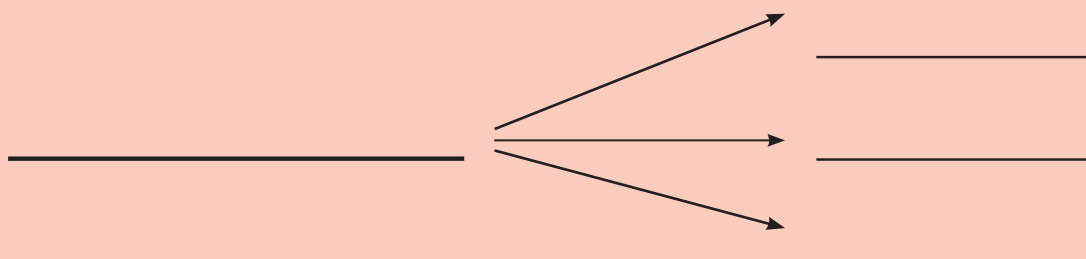
rakenneta	_____
kiipeilijöitä	_____
valtavia	_____
opettajaa	_____
ahkerasti	_____
elannon	_____
voisivat	_____
alueella	_____
vuosienkaan	_____
rauhallista	_____
kaukana	_____

9. Oikeat sanat

Etsi ja alleviivaa tekstistä laatikossa olevat sanat. Löydettyäsi sanat poimi niistä esiintymisjärjestyksessä aina sanan kolmas kirjain riville. Tutki valmista kirjainjonoa ja erota kolme sanaa toisistaan. Kirjoita kukin sana omalle rivilleen.

olisikin	ehtisi	menettää	joka
tehtävänsä	saatetaan	kotikylässä	harjoittaminen
auttaa	siellä	päivä	maatalouden
työ			

Maatalouden harjoittaminen ei nosta Sunilin perhettä köyhyysrajan yläpuolelle, vaan joka päivä on taisteltava elannon saamiseksi. Katmandun alueen itäpuolella ovat monsuunisateet yleisiä. Vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä. Vaikka kotikylässä olisikin koulu, Sunil ei juurikaan ehtisi siellä käydä tai opiskella, sillä hänen tehtävänsä on auttaa vanhempia pienen maatalon viljelemissä. Maatila on pieni ja viljeltävää maata vähän. Köyhällä perheellä ei ole varaa traktoriin tai muihin koneisiin, joten kaikki työ tehdään käsivoimin. Viljelemissä tarvitaan koko perheen voimia, joten myös perheen pienet lapset osallistuvat päivittäisiin askareisiin.



10. Kirjaimista sana

Järjestä kirjaimet tekstissä esiintyväksi sanaksi.

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata. Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa leikkipihoja lapsille. Sunil itse voisi käydä koulua. Kehitysyhteistyön avulla alkeellisiin kouluihin on saatu tarpeellisia tarvikkeita. Niissä riittää kyniä, pyyhekumeja ja vihkoja kaikille oppilaille.

a) p s a l i e l l

b) j i k a h o v

c) u l a o k u

d) l a u v a l

e) h ä d t e

11. Yhdyssanat

Tutki alkuperäisestä tarinasta, mitkä seuraavista sanoista ovat yhdyssanoja. Yhdyssanat kuuluu kirjoittaa yhdeksi sanaksi. Kirjoita yhdyssanat viivoille.

vuoristo	alue	_____
vaurasta	aluetta	_____
yksin	kertaista	_____
hiiren	korville	_____
ulko	maalaisia	_____
asuttu	alue	_____
keski	vaiheilla	_____
koti	kylään	_____
maa	talouden	_____
vuoden	sato	_____
koko	perheen	_____
itä	puolella	_____
joka	päivä	_____
köyhyys	raja	_____
lasten	tarha	_____
leikki	piha	_____
viljellä	maata	_____
pyyhe	kumeja	_____

12. Sanavälit

Ympyröi sanojen väleistä ylimääräiset kirjaimet. Kokoa ympyröimäsi kirjaimet järjestyksessä viivalle. Kirjoita kirjaimista muodostuva virke alimmalle viivalle.

JoskperheaasuisiiKatmandussakolisikvanhemmilla

mahdollisuusitehdämjotakinamuutaatyötäikuinlviljellä

Sunilinmpienemmätasisaruksetnvoisivatlollaapäivisin

joissaponsjopaeleikkipihojatlapsilleeSuniliitsevvoisi

käydääkouluatkehitysyhteistyönvapullaääalkeellisiinäkouluihin

onssaatuetaarpeellisiaktarvikkeitaoniissäuriittäälkyniä

pyyhekumejaujauvihkojankaikille

Ympyröidyt kirjaimet:

Muodostunut virke:

13. Virkkeestä puuttuva sana

Tekstistä puuttuu sanoja. Valitse annetuista sanoista oikea vaihtoehto kullekin viivalle niin, että se sopii lauseyhteyteen.

vanhemmat	maataloudella	paremman
maatila	tulevaisuutta	elämää
säästöön	onnellista	työn

Perheen _____ on ollut suvun hallussa satoja vuosia. Sunilin _____ ovat kuitenkin ymmärtäneet, että _____ ei Nepalissa rakenneta vankkaa _____. Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa _____ elämän alkuun, mutta vuosienkaan _____ jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa _____. Perhe elää kuitenkin _____ ja rauhallista _____ kaukana kiireestä.

14. Oikea virke

Valitse oikea vaihtoehto yhteen kirjoitetuista virkkeistä. Oikea vaihtoehto on virke, joka vastaa oikein kirjoitettua virkettä.

Katmandussa perheen ei tarvitsisi viljellä maata.

Katmandussaperheeneitarvitsisiviljellämaata. _____

Katmandusaperheeneitaarvitsisiviljellämaata. _____

Katmandduussaperheeneitarvitsisiljellämaata. _____

Sisarukset voisivat olla lastentarhassa.

Sisauksetvoisivatolalalastentarhassa. _____

Sisaruktvoisivatoolalasttentarhassa. _____

Sisaruksetvoisivatollalastentarhassa. _____

Lapsille olisi omia leikkipihoja.

Lapsilleolistoomialeikkipioja. _____

Lapsilletoisiomialeikkipihoja. _____

Lapsilleolisiomialeikkipihoja. _____

Sunil voisi käydä koulua.

Sunilvoisikäydäkoulua. _____

Sunilvoisikäybäkoulua. _____

Sunilvoisiköydäkoulua. _____

15. Virkkeen osat

Lue alkuperäinen teksti. Numeroi annetut sanat tekstin mukaisesti merkitykselliseen järjestykseen. Kirjoita sanat numerojärjestyksessä virkkeeksi viivalle. Muista iso alkukirjain, sanavälit ja piste.

_____ on
_____ Nepalin
_____ eteläosassa
_____ Terainin
_____ teollisuutta
_____ alueella

_____ haluaa
_____ ja
_____ muuttaa
_____ tehtaaseen
_____ työhön
_____ pyrkii
_____ kaupunkiin
_____ hän

_____ jotakin
_____ löytyä
_____ saattaisi
_____ Katmandusta
_____ työtä

_____ eivät
_____ rahaa
_____ säästöön
_____ vanhemmat
_____ saamaan
_____ kyenneet
_____ ole

16. Virke vihjeen mukaan

Etsi tekstistä virke ohjeiden mukaisesti. Alleviivaa löytämäsi virke ja kirjoita se viivalle.

Perheen maatila on ollut suvun hallussa satoja vuosia. Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta vankkaa tulevaisuutta. Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön. Perhe elää kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

Kirjoita virke, jossa on kahdeksan sanaa:

Kirjoita virke, jonka toisessa sanassa on viisi tavua:

Kirjoita virke, jonka viimeisessä sanassa on yhdeksän kirjainta:

17. Sopiva otsikko

Alla olevan tarinan kullekin kappaleelle on annettu kolme otsikkoehdotusta. Lue kappale ja valitse kolmesta vaihtoehdosta tekstiin sopiva otsikko. Kirjoita se viivalle tekstin yläpuolelle.

-
- a) Katmandu*
 - b) Nepal*
 - c) Mount Everest*

Nepal sijaitsee Kiinan ja Intian välissä, Himalajan vuoristossa. Maa on vuoristoinen ja kukkulainen. Vuoriston korkein kohta on Mount Everest, jossa käy paljon ulkomaalaisia kiipeilijöitä yhtä lailla pyrkimässä korkeimmalle huipulle kuin ihailemassa valtavia huippujakin. Nepalin keskivaiheilla sijaitsee matalampi vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu alue, Katmandun laakso.

-
- a) Nepalilainen kylä*
 - b) Kouluverkon kehitys Nepalissa*
 - c) Nepalilaisen lapsen arkea*

Katmandun viljavasta laaksosta pari sataa kilometriä itään sijaitsee pieni kylä, jossa asuu Sunil-niminen poika perheensä kanssa. Katmandun laakso on vaurasta aluetta, mutta vauraus ei yllä Sunilin kotikylään asti. Siellä eletään yksinkertaista elämää hyvin vähin varoin. Sunil ei ole käynyt koulua, sillä kylässä ei ole opettajaa. Sunilin äiti kuuluu niihin harvoihin naisiin, joilla on ollut mahdollisuus käydä koulua. Äiti on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan. Hän opettaa Sunilia aina kun se on mahdollista. Perheen kahta kirjaa on luettu niin ahkerasti, että sivut kiertyvät jo hiirenkorville. Joskus kylän muutkin lapset istuvat maassa Sunilin äidin ympärillä kuuntelemassa, kun tämä lukee heille.

-
- a) Koko perhe osallistuu elannon hankkimiseen*
 - b) Pieniin kyliin on rakennettava kouluja*
 - c) Maatiloille tarvitaan lisää työvoimaa*

Maatalouden harjoittaminen ei nosta Sunilin perhettä köyhyysrajan yläpuolelle, vaan joka päivä on taisteltava elannon saamiseksi. Katmandun alueen itäpuolella ovat monsuunisateet yleisiä. Vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä. Vaikka kotikylässä olisikin koulu, Sunil ei juurikaan ehtisi siellä käydä tai opiskella, sillä hänen tehtävänsä on auttaa vanhempia pienen maatilan viljelemisessä. Maatila on pieni ja viljeltävää maata vähän. Köyhällä perheellä ei ole varaa traktoriin tai muihin koneisiin, joten kaikki työ tehdään käsivoimin. Viljelemisessä tarvitaan koko perheen voimia, joten myös perheen pienet lapset osallistuvat päivittäisiin askareisiin.

-
- a) Pääkaupungissa on enemmän mahdollisuuksia*
 - b) Lastentarhat saavat leikkivälineitä pihoilleen*
 - c) Kehitysyhteistyö tuottaa vihkoja kouluihin*

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata. Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa leikkipihoja lapsille. Sunil itse voisi käydä koulua. Kehitysyhteistyön avulla alkeellisiin kouluihin on saatu tarpeellisia tarvikkeita. Niissä riittää kyniä, pyyhkumeja ja vihkoja kaikille oppilaille.

-
- a) Katmandussa tarjotaan työtä lapsille*
 - b) Terain sijaitsee Nepalin eteläosassa*
 - c) Sunilista ei tule maanviljelijää*

Sunil on kuullut, että Nepalin eteläosassa Terainin alueella on teollisuutta. Hän on jo nyt kahdeksanvuotiaana päättänyt, että haluaa muuttaa kaupunkiin ja pyrkiä työhön tehtaaseen. Myös pääkaupungista Katmandusta saattaisi löytyä jotakin työtä.

-
- a) Maatalouden avulla turvataan tulevaisuutta*
 - b) Maanviljelyllä on pitkät perinteet*
 - c) Säästäväisyys on tärkeää*

Perheen maatila on ollut suvun hallussa satoja vuosia. Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta vankkaa tulevaisuutta. Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön. Perhe elää kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

18. Väittämät

Päättele tekstin perusteella, onko väittämä oikein vai väärin. Merkitse rasti ruutuun.

	oikein	väärin
Sunil on kotoisin Nepalín Katmandusta.		
Sunil ei asu pääkaupungissa.		
Sunilin äiti osaa lukea.		
Sunilin äiti toimii opettajana kylän lapsille.		
Sunil haluaa aikuisena maanviljelijäksi.		
Sunil on perheensä ainoa lapsi.		
Terain sijaitsee Nepalissa.		
Sunilin pienet sukulaiset käyvät Katmandussa lastentarhassa.		
Sunilin kotikylässä ei ole koulua.		
Kehitysyhteistyö on auttanut Nepalia ylläpitämään kouluja.		
Sunilin kotikylässä on rauhallista.		

19. Virkkeen sisältö

Kuhunkin alla olevaan virkkeeseen on eksynyt ylimääräinen sana. Yliviivaa väärät sanat.

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus käydä tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata.

Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa kukka leikkipihoja lapsille.

Sunil itse voisi käydä kirja koulua.

Nepalin eteläosassa Terainin alueella on kulunut teollisuutta.

Sunil on jo nyt kahdeksanvuotiaana päättänyt, että haluaa muuttaa monenlaiseen kaupunkiin ja pyrkiä työhön tehtaaseen.

Myös Terainin pääkaupungista Katmandusta saattaisi löytyä jotakin työtä.

Perheen maatila on ollut Nepalin suvun hallussa satoja vuosia.

Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta kotia vankkaa tulevaisuutta.

Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön perunoita.

Perhe elää asuu kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

20. Kysymykset

Lue teksti ja kirjoita oikea vastaus kuhunkin kysymykseen. Halutessasi voit palata tekstiin tarkistamaan asian ennen vastaamista.

1. Minkä kahden maan välissä Nepal sijaitsee?

2. Mikä on Nepalín tiheimmin asutun alueen nimi?

3. Miksi Sunil ei käy koulua?

4. Mikä nepalilaiselle naiselle harvinainen taito on Sunilin äidillä?

5. Montako kirjaa Sunilin perhe omistaa?

6. Kuka opettaa Sunilia lukemaan?

7. Mitä Sunilin perhe tekee työkseen?

8. Miksi vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä?

9. Jos Sunilin perhe asuisi Katmandussa, missä pienet lapset voisivat olla vanhempien ollessa töissä?

10. Missä Sunil haluaa aikuisena työskennellä?

1. Alkuääänne – Oikeat vastaukset

Etsi ja alleviivaa alla olevasta tekstistä kaikki k-kirjaimella alkavat sanat. Kirjoita ne järjestyksessä viivoille.

Nepal sijaitsee **Kiinan** ja Intian välissä, Himalajan vuoristossa. Maa on vuoristoinen ja **kukkulainen**. Vuoriston **korkein kohta** on Mount Everest, jossa **käy** paljon ulkomaalaisia **kiipeilijöitä** yhtä lailla pyrkimässä **korkeimmalle** huipulle kuin ihailemassa valtavia huippujakin. Nepalin **keskivaiheilla** sijaitsee matalampi vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu alue, **Katmandun** laakso.

1. **Kiinan**_____
2. **kukkulainen**_____
3. **korkein**_____
4. **kohta**_____
5. **käy**_____
6. **kiipeilijöitä**_____
7. **korkeimmalle**_____
8. **keskivaiheilla**_____
9. **Katmandun**_____

2. Loppuäänne – Oikeat vastaukset

Täydennä ruudukko alla olevasta tekstistä löytämilläsi sopivil-
la sanoilla.

Nepal **sijaitsee** Kiinan ja Intian **välissä**, Himalajan vuoristossa.
Maa on vuoristoinen ja kukkulainen. Vuoriston korkein kohta on
Mount Everest, jossa käy paljon ulkomaalaisia **kiipeilijöitä** yhtä
lailla **pyrkimässä korkeimmalle huipulle** kuin ihailemassa
valtavia huippujakin. Nepalin keskivaiheilla sijaitsee matalampi
vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu **alue**, Katmandun
laakso.

a	l	u	e
---	---	---	---

v	ä	l	i	s	s	ä
---	---	---	---	---	---	---

h	u	i	p	u	l	l	e
---	---	---	---	---	---	---	---

s	i	j	a	i	t	s	e	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

p	y	r	k	i	m	ä	s	s	ä
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

k	o	r	k	e	i	m	m	a	l	l	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

v	u	o	r	i	s	t	o	a	l	u	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

k	i	i	p	e	i	l	i	j	ö	i	t	ä
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Äännekesto – Oikeat vastaukset

Etsi ja alleviivaa tekstistä kaikki sanat, joissa on jokin pitkä vokaali. Kirjoita sanat järjestyksessä viivoille. Pitkä vokaali tarkoittaa kahta samaa vokaalia, jotka ovat peräkkäin (aa, ee, ii, oo, uu, yy, ää, öö).

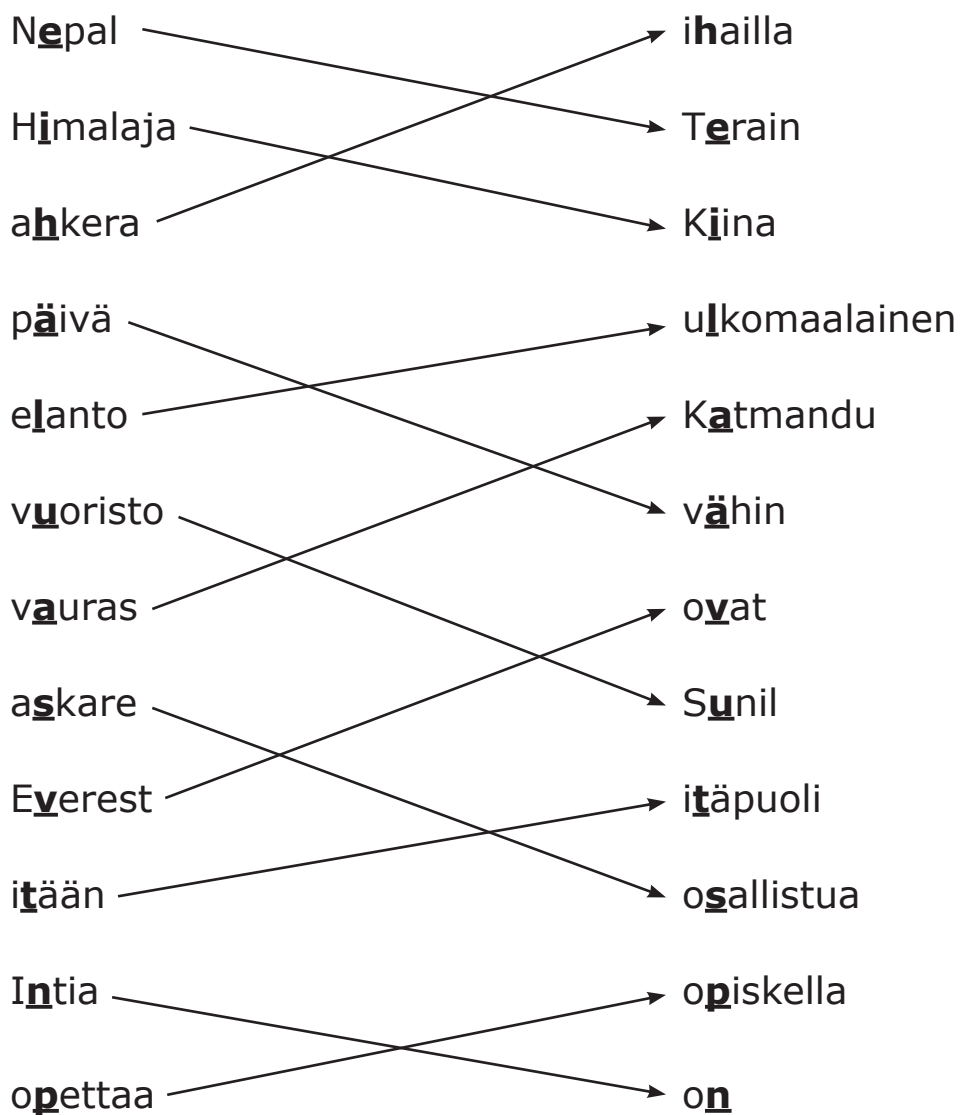
Katmandun viljavasta laaksosta pari sataa kilometriä itään sijaitsee pieni kylä, jossa asuu Sunil-niminen poika perheensä kanssa. Katmandun laakso on vaurasta aluetta, mutta vauraus ei yllä Sunilin kotikylään asti. Siellä eletään yksinkertaista elämää hyvin vähin varoin. Sunil ei ole käynyt koulua, sillä kylässä ei ole opettajaa. Sunilin äiti kuuluu niihin harvoihin naisiin, joilla on ollut mahdollisuus käydä koulua. Äiti on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan. Hän opettaa Sunilia aina kun se on mahdollista. Perheen kahta kirjaa on luettu niin ahkerasti, että sivut kiertyvät jo hiirenkorville. Joskus kylän muutkin lapset istuvat maassa Sunilin äidin ympärillä kuuntelemassa, kun tämä lukee heille.

1. **laaksosta**
2. **sataa**
3. **itään**
4. **sijaitsee**
5. **asuu**
6. **perheensä**
7. **laakso**
8. **kotikylään**
9. **eletään**
10. **elämää**
11. **opettajaa**

12. **kuuluu**
13. **niihin**
14. **naisiin**
15. **mahdollisuus**
16. **lukemaan**
17. **kirjoittamaan**
18. **opettaa**
19. **perheen**
20. **kirjaa**
21. **niin**
22. **hiirenkorville**
23. **muutkin**
24. **maassa**
25. **kuuntelemassa**
26. **lukee**

4. Yhteinen äänne – Oikeat vastaukset

Yhdistä viivalla sanat, joiden toiset kirjaimet ovat samat.



5. Alkutavu – Oikeat vastaukset

Ympyröi alla olevasta sanalistasta ne sanat, joiden ensimmäisessä tavussa on kolme kirjainta. Kirjoita ympyröimäsi sanat tavutettuina viivoille.

vuoriston	<u>vuo-ris-ton</u>
viljavasta	<u>vil-ja-vas-ta</u>
valtavia	<u>val-ta-vi-a</u>
vuoristoalue	<u>vuo-ris-to-a-lu-e</u>
vaurasta	<u>vau-ras-ta</u>
vaan	_____
vuoden	<u>vuo-den</u>
vaikka	_____
viljelemisessä	<u>vil-je-le-mi-ses-sä</u>
varaa	_____
voimia	<u>voi-mi-a</u>
vanhemmat	<u>van-hem-mat</u>
vihkoja	<u>vih-ko-ja</u>
vuosia	<u>vuo-si-a</u>

6. Tavu sanassa – Oikeat vastaukset

Ympyröi kussakin kohdassa vaihtoehtoista se tavu, joka löytyy annetusta sanasta.

opettaja	taj	ta	op	pe
lukemaan	uk	maa	man	ke
kirjoittaa	kir	kirj	ki	ir
yläpuolelle	yl	läp	puol	y
köyhyysraja	ys	köyh	hyys	hyy
kotikylä	kot	kyl	ti	tik
vanhempia	van	va	an	em
viljeleminen	ni	mi	jel	lem
traktori	tr	tra	tark	trak
monsuuni	suu	su	suun	suo
vuoristo	vu	vou	vu	is
pääkaupungissa	gis	gi	ng	dig
maataloudella	lo	loud	lou	de

7. Toinen tavu – Oikeat vastaukset

Kirjoita viivalle kunkin sanan toinen tavu.

kiipeilijöitä	pei _____
ulkomaalaisia	ko _____
tiheimmin	heim _____
sijaitsee	jait _____
kylässä	läs _____
opettajaa	pet _____
kiertyvät	ty _____
maassa	sa _____
taisteltava	tel _____
päivässä	väs _____
traktoriin	to _____
mahdollisuus	dol _____
vanhemmilla	hem _____
tehtaaseen	taa _____
rakenneta	ken _____

8. Alku- ja lopputavu – Oikeat vastaukset

Ota sanasta ensimmäinen ja viimeinen tavu. Muodosta tavuis-
ta uusi sana ja kirjoita se viivalle.

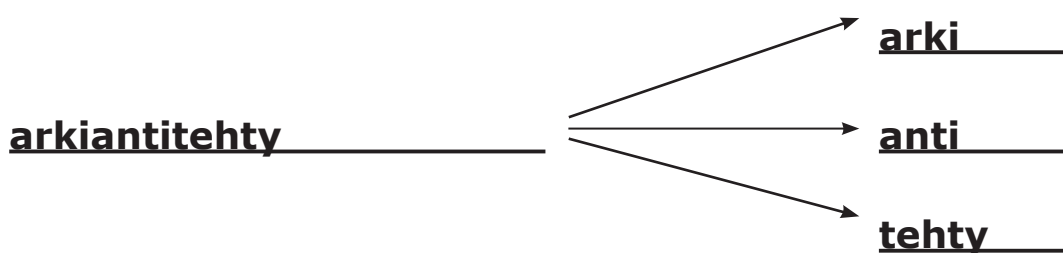
rakenneta	ra-ta _____
kiipeilijöitä	kii-tä _____
valtavia	va-la _____
opettajaa	o-jaa _____
ahkerasti	ah-ti _____
elannon	e-non _____
voisivat	voi-vat _____
alueella	a-la _____
vuosienkaan	vuo-kaan _____
rauhallista	rau-ta _____
kaukana	kau-na _____

9. Oikeat sanat – Oikeat vastaukset

Etsi ja alleviivaa tekstistä laatikossa olevat sanat. Löydettyäsi sanat, poimi niistä esiintymisjärjestyksessä aina sanan kolmas kirjain riville. Tutki valmista kirjainjonoa ja erota kolme sanaa toisistaan. Kirjoita kukin sana omalle rivilleen.

olisikin	ehtisi	menettää	joka
tehtävänsä	saatetaan	kotikylässä	harjoittaminen
auttaa	siellä	päivä	maatalouden
työ			

Maatalouden harjoittaminen ei nosta Sunilin perhettä köyhyysrajan yläpuolelle, vaan joka päivä on taisteltava elannon saamiseksi. Katmandun alueen itäpuolella ovat monsuunisateet yleisiä. Vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä. Vaikka kotikylässä olisikin koulu, Sunil ei juurikaan ehtisi siellä käydä tai opiskella, sillä hänen tehtävänsä on auttaa vanhempia pienen maatilan viljelemisessä. Maatila on pieni ja viljeltävää maata vähän. Köyhällä perheellä ei ole varaa traktoriin tai muihin koneisiin, joten kaikki tehdään käsivoimin. Viljelemisessä tarvitaan koko perheen voimia, joten myös perheen pienet lapset osallistuvat päivittäisiin askareisiin.



10. Kirjaimista sana – Oikeat vastaukset

Järjestä kirjaimet tekstissä esiintyväksi sanaksi.

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata. Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa leikkihihoja lapsille. Sunil itse voisi käydä koulua. Kehitysyhteistyön avulla alkeellisiin kouluihin on saatu tarpeellisia tarvikkeita. Niissä riittää kyniä, pyyhekumeja ja vihkoja kaikille oppilaille.

a) p s a l i e l l

lapsille

b) j i k a h o v

vihkoja

c) u l a o k u

koulua

d) l a u v a l

avulla

e) h ä d t e

tehdä

11. Yhdyssanat – Oikeat vastaukset

Tutki alkuperäisestä tarinasta, mitkä seuraavista sanoista ovat yhdyssanoja. Yhdyssanat kuuluu kirjoittaa yhdeksi sanaksi. Kirjoita yhdyssanat viivoille.

vuoristo	alue	<u>vuoristoalue</u>
vaurasta	aluetta	_____
yksin	kertaista	<u>yksinkertaista</u>
hiiren	korville	<u>hiirenkorville</u>
ulko	maalaisia	<u>ulkomaalaisia</u>
asuttu	alue	_____
keski	vaiheilla	<u>keskivaiheilla</u>
koti	kylään	<u>kotikylään</u>
maa	talouden	<u>maatalouden</u>
vuoden	sato	_____
koko	perheen	_____
itä	puolella	<u>itäpuolella</u>
joka	päivä	_____
köyhyys	raja	<u>köyhyysraja</u>
lasten	tarha	<u>lastentarha</u>
leikki	piha	<u>leikkipiha</u>
viljellä	maata	_____
pyyhe	kumeja	<u>pyyhekumeja</u>

12. Sanavälit – Oikeat vastaukset

Ympyröi sanojen väleistä ylimääräiset kirjaimet. Kokoa ympyröimäsi kirjaimet järjestyksessä viivalle. Kirjoita kirjaimista muodostuva virke alimmalle viivalle.

Jos **k**perhe **a**asuisi **i**Katmandussa **k**olis **k**vanhemmilla
kaikk_____

mahdollisuus **s**itehdä **m**jotakin **a**muuta **a**työtä **i**kuin **l**viljellä
imaail_____

Sunilin **m**pienemmät **a**sisarukset **n**voisivat **l**olla **a**päivisin
manla_____

joissa **p**on **s**jopa **e**leikki pihoja **t**lapsille **e**Sun **i**itsee **v**voisi
pseteiv_____

käydä **a**koulu **t**kehitysyhteistyön **p**avulla **a**alkeellisiin **a**kouluihin
ätpää_____

on **s**saatu **e**tarpeellisia **k**tarvikkeita **a**on **i**issä **u**riittää **k**kyniä
sekoul_____

pyyhekumeja **u** **u**vihkoja **n**kaikille
uun_____

Ympyröidyt kirjaimet:

kaikkimaailmanlapseteivätpääsekouluun_____

Muodostunut virke:

Kaikki maailman lapset eivät pääse kouluun.

13. Virkkeestä puuttuva sana – Oikeat vastaukset

Tekstistä puuttuu sanoja. Valitse annetuista sanoista oikea vaihtoehto kullekin viivalle niin, että se sopii lauseyhteyteen.

vanhemmat	maataloudella	paremman
maatila	tulevaisuutta	elämää
säästöön	onnellista	työn

Perheen **maatila** on ollut suvun hallussa satoja vuosia. Sunilin **vanhemmat** ovat kuitenkin ymmärtäneet, että **maataloudella** ei Nepalissa rakenneta vankkaa **tulevaisuutta**. Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa **paremman** elämän alkuun, mutta vuosienkaan **työn** jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa **säästöön**. Perhe elää kuitenkin **onnellista** ja rauhallista **elämää** kaukana kiireestä.

14. Oikea virke – Oikeat vastaukset

Valitse oikea vaihtoehto yhteen kirjoitetuista virkkeistä. Oikea vaihtoehto on virke, joka vastaa oikein kirjoitettua virkettä.

Katmandussa perheen ei tarvitsisi viljellä maata.

Katmandussaperheeneitarvitsisiviljellämaata. **X**

Katmandusaperheeneitaarvitsisiviljellämaata.

Katmandduussaperheeneitarvitsisiviljellämaata.

Sisarukset voisivat olla lastentarhassa.

Sisauksetvoisivatolalalastentarhassa.

Sisaruktvoisivatoolalasttentarhassa.

Sisaruksetvoisivatollalastentarhassa. **X**

Lapsille olisi omia leikkipihoja.

Lapsilleolistoomialeikkipioja.

Lapsilletoisiomialeikkipihoja.

Lapsilleolisiomialeikkipihoja. **X**

Sunil voisi käydä koulua.

Sunilvoisikäydäkoulua. **X**

Sunilvoisikäybäkoulua.

Sunilvoisiköydäkoulua.

15. Virkkeen osat – Oikeat vastaukset

Lue alkuperäinen teksti. Numeroi annetut sanat tekstin mukaisesti merkitykselliseen järjestykseen. Kirjoita sanat numerojärjestyksessä virkkeeksi viivalle. Muista iso alkukirjain, sanavälit ja piste.

- 5 on
- 1 Nepalín
- 2 eteläosassa
- 3 Terainin
- 6 teollisuutta
- 4 alueella

Nepalín eteläosassa Terainin alueella on teollisuutta.

- 2 haluaa
- 5 ja
- 3 muuttaa
- 8 tehtaaseen
- 7 työhön
- 6 pyrkiä
- 4 kaupunkiin
- 1 hän

Hän haluaa muuttaa kaupunkiin ja pyrkiä työhön tehtaaseen.

- 4 jotakin
- 3 löytyä
- 2 saattaisi
- 1 Katmandusta
- 5 työtä

Katmandusta saattaisi löytyä jotakin työtä.

- 2 eivät
- 6 rahaa
- 7 säästöön
- 1 vanhemmat
- 5 saamaan
- 4 kyenneet
- 3 ole

Vanhemmat eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön.

16. Virke vihjeen mukaan – Oikeat vastaukset

Etsi tekstistä virke ohjeiden mukaisesti. Alleviivaa löytämäsi virke ja kirjoita se viivalle.

Perheen maatila on ollut suvun hallussa satoja vuosia.

Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta vankkaa tulevaisuutta.

Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön. Perhe elää kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

Kirjoita virke, jossa on kahdeksan sanaa:

Perheen maatila on ollut suvun hallussa satoja vuosia.

Kirjoita virke, jonka toisessa sanassa on viisi tavua:

Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön.

Kirjoita virke, jonka viimeisessä sanassa on yhdeksän kirjainta:

Perhe elää kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

17. Sopiva otsikko – Oikeat vastaukset

Alla olevan tarinan kullekin kappaleelle on annettu kolme otsikkoehdotusta. Lue kappale ja valitse kolmesta vaihtoehdosta tekstiin sopiva otsikko. Kirjoita se viivalle teksti yläpuolelle.

Nepal

- a) *Katmandu*
- b) *Nepal***
- c) *Mount Everest*

Nepal sijaitsee Kiinan ja Intian välissä, Himalajan vuoristossa. Maa on vuoristoinen ja kukkulainen. Vuoriston korkein kohta on Mount Everest, jossa käy paljon ulkomaalaisia kiipeilijöitä yhtä lailla pyrkimässä korkeimmalle huipulle kuin ihailemassa valtavia huippujakin. Nepalin keskivaiheilla sijaitsee matalampi vuoristoalue, jossa on maan tiheimmin asuttu alue, Katmandun laakso.

Nepalilaisen lapsen arkea

- a) *Nepalilainen kylä*
- b) *Kouluverkon kehitys Nepalissa*
- c) *Nepalilaisen lapsen arkea***

Katmandun viljavasta laaksosta pari sataa kilometriä itään sijaitsee pieni kylä, jossa asuu Sunil-niminen poika perheensä kanssa. Katmandun laakso on vaurasta aluetta, mutta vauraus ei yllä Sunilin kotikylään asti. Siellä eletään yksinkertaista elämää hyvin vähin varoin. Sunil ei ole käynyt koulua, sillä kylässä ei ole opettajaa. Sunilin äiti kuuluu niihin harvoihin naisiin, joilla on ollut mahdollisuus käydä koulua. Äiti on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan. Hän opettaa Sunilia aina kun se on mahdollista. Perheen kahta kirjaa on luettu niin ahkerasti, että sivut kiertyvät jo hiirenkorville. Joskus kylän muutkin lapset istuvat maassa Sunilin äidin ympärillä kuuntelemassa, kun tämä lukee heille.

Koko perhe osallistuu elannon hankkimiseen

a) Koko perhe osallistuu elannon hankkimiseen

b) Pieniin kyliin on rakennettava kouluja

c) Maatiloille tarvitaan lisää työvoimaa

Maatalouden harjoittaminen ei nosta Sunilin perhettä köyhyysrajan yläpuolelle, vaan joka päivä on taisteltava elannon saamiseksi. Katmandun alueen itäpuolella ovat monsuunisateet yleisiä. Vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä. Vaikka kotikylässä olisikin koulu, Sunil ei juurikaan ehtisi siellä käydä tai opiskella, sillä hänen tehtävänsä on auttaa vanhempia pienen maatilan viljelemissä. Maatila on pieni ja viljeltävää maata vähän. Köyhällä perheellä ei ole varaa traktoriin tai muihin koneisiin, joten kaikki työ tehdään käsivoimin. Viljelemissä tarvitaan koko perheen voimia, joten myös perheen pienet lapset osallistuvat päivittäisiin askareisiin.

Pääkaupungissa on enemmän mahdollisuuksia

a) Pääkaupungissa on enemmän mahdollisuuksia

b) Lastentarhat saavat leikkivälineitä pihoiheen

c) Kehitysyhteistyö tuottaa vihkoja kouluihin

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata. Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa leikkipihoja lapsille. Sunil itse voisi käydä koulua. Kehitysyhteistyön avulla alkeellisiin kouluihin on saatu tarpeellisia tarvikkeita. Niissä riittää kyniä, pyyhekumeja ja vihkoja kaikille oppilaille.

Sunilista ei tule maanviljelijää

- a) Katmandussa tarjotaan työtä lapsille*
- b) Terain sijaitsee Nepalín eteläosassa*
- c) Sunilista ei tule maanviljelijää***

Sunil on kuullut, että Nepalín eteläosassa Terainin alueella on teollisuutta. Hän on jo nyt kahdeksanvuotiaana päättänyt, että haluaa muuttaa kaupunkiin ja pyrkiä työhön tehtaaseen. Myös pääkaupungista Katmandusta saattaisi löytyä jotakin työtä.

Maanviljelyllä on pitkät perinteet

- a) Maatalouden avulla turvataan tulevaisuutta*
- b) Maanviljelyllä on pitkät perinteet***
- c) Säästäväisyys on tärkeää*

Perheen maatila on ollut suvun hallussa satoja vuosia. Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta vankkaa tulevaisuutta. Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön. Perhe elää kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

18. Väittämät – Oikeat vastaukset

Päättele tekstin perusteella, onko väittämä oikein vai väärin. Merkitse rasti ruutuun.

	oikein	väärin
Sunil on kotoisin Nepalín Katmandusta.		X
Sunil ei asu pääkaupungissa.	X	
Sunilin äiti osaa lukea.	X	
Sunilin äiti toimii opettajana kylän lapsille.		X
Sunil haluaa aikuisena maanviljelijäksi.		X
Sunil on perheensä ainoa lapsi.		X
Terain sijaitsee Nepalissa.	X	
Sunilin pienet sukulaiset käyvät Katmandussa lastentarhassa.		X
Sunilin kotikylässä ei ole koulua.	X	
Kehitysyhteistyö on auttanut Nepalia ylläpitämään kouluja.	X	
Sunilin kotikylässä on rauhallista.	X	

19. Virkkeen sisältö – Oikeat vastaukset

Kuhunkin alla olevaan virkkeeseen on eksynyt ylimääräinen sana. Yliviivaa väärät sanat.

Jos perhe asuisi Katmandussa, olisi vanhemmilla mahdollisuus ~~käydä~~ tehdä jotakin muuta työtä kuin viljellä maata.

Sunilin pienemmät sisarukset voisivat olla päivisin lastentarhassa, jossa on jopa ~~kukka~~ leikkipihoja lapsille.

Sunil itse voisi käydä ~~kirja~~ koulua.

Nepalin eteläosassa Terainin alueella on ~~kulunut~~ teollisuutta.

Sunil on jo nyt kahdeksanvuotiaana päättänyt, että haluaa muuttaa ~~monenlaiseen~~ kaupunkiin ja pyrkiä työhön tehtaaseen.

Myös ~~Terainin~~ pääkaupungista Katmandusta saattaisi löytyä jotakin työtä.

Perheen maatila on ollut ~~Nepalin~~ suvun hallussa satoja vuosia.

Sunilin vanhemmat ovat kuitenkin ymmärtäneet, että maataloudella ei Nepalissa rakenneta ~~kotia~~ vankkaa tulevaisuutta.

Vanhemmat haluaisivat auttaa lapsensa paremman elämän alkuun, mutta vuosienkaan työn jälkeen he eivät ole kyenneet saamaan rahaa säästöön ~~perunoita~~.

Perhe elää ~~asuu~~ kuitenkin onnellista ja rauhallista elämää kaukana kiireestä.

20. Kysymykset – Oikeat vastaukset

Lue teksti ja kirjoita oikea vastaus kuhunkin kysymykseen. Halutessasi voit palata tekstiin tarkistamaan asian ennen vastaamista.

1. Minkä kahden maan välissä Nepal sijaitsee?

Nepal sijaitsee Kiinan ja Intian välissä.

2. Mikä on Nepalín tiheimmin asutun alueen nimi?

Nepalín tiheimmin asuttu alue on nimeltään Katmandun laakso.

3. Miksi Sunil ei käy koulua?

Sunil ei käy koulua, koska kylässä ei ole opettajaa.

4. Mikä nepalilaiselle naiselle harvinainen taito on Sunilin äidillä?

Sunilin äiti osaa lukea ja kirjoittaa.

5. Montako kirjaa Sunilin perhe omistaa?

Sunilin perheellä on kaksi kirjaa.

6. Kuka opettaa Sunilia lukemaan?

Äiti opettaa Sunilia lukemaan.

7. Mitä Sunilin perhe tekee työkseen?

Sunilin perhe viljelee maata.

8. Miksi vuoden sato saatetaan menettää muutamassa päivässä?

Vuoden sato saatetaan menettää monsuunisateiden takia.

9. Jos Sunilin perhe asuisi Katmandussa, missä pienet lapset voisivat olla vanhempien ollessa töissä?

He voisivat olla lastentarhassa.

10. Missä Sunil haluaa aikuisena työskennellä?

Sunil haluaa työskennellä tehtaassa.

