

Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan

Kielitaito kiikarissa

Toim. Aija Lund

Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan

Kielitaito kiikarissa

Toim. Aija Lund

Turun kristillisen opiston säätiö

Teksti:

Juha-Pekka Ihalainen

Tehtävien tekijät:

Heidi Jokiniemi
Leena-Marjut Aaltonen
Jaana Parikka

Oikoluku:

Saija Gustafsson

Kuvat:

Juha Nurminen

Taitto:

Janne Peltonen

© Turun kristillisen opiston säätiö

ISBN 978-952-5803-07-5

Finepress Oy, Turku 2009

Tervehdys kirjan tekijöiltä

Kädessäsi on harjoituskirja ***Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan – Kielitaito kiikarissa***. Kirjan on tarkoitus parantaa lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Kirja sopii niin lapsille kuin aikuisillekin. Sen harjoituksia voi tehdä yksin tai ryhmässä ohjaajan tuella.

Harjoituskirjassa on jatkokertomuksena kaksi Juha-Pekka Ihalaisen kirjoittamaa tarinaa: *Kansalaisopistoon?* ja *Sanoista tekoihin*. Molemmat tarinat toimivat myös itsenäisinä kokonaisuuksina.

Kummankin tarinan jälkeen on erilaisia harjoituksia, jotka kuntouttavat lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksia monella eri tavalla. Yhdet tehtävät auttavat löytämään äänne-kirjain-pareja. Toisten avulla harjoittelet tavujen ja sanojen hahmottamista. Kolmannenlaiset tehtävät auttavat muodostamaan lauseita. Joissakin tehtävissä autetaan ymmärtämään paremmin sitä, mitä on luettu.

Lukipulma on aina yksilöllinen. Siksi jokainen voi käyttää kirjaa omalla tavallaan. Joku voi lukea tarinoita ja tehdä tehtäviä järjestyksessä. Joku toinen taas valitsee itselleen parhaiten sopivat tehtävät.

Tehtäväsivut ovat värillisiä. Tehtävien oikeat vastaukset ovat heti seuraavalla sivulla. Näin tarkistaminen on helppoa. Vastaussivu kannattaa taittaa piiloon ja yrittää tehtävien tekoa ensin itse.

Kertomus kerrallaan luki-lukkoja avaamaan – Kielitaito kiikarissa on tuotettu Verkko-Lukki-hankkeessa. Verkko-Lukki (2006–2009) on Turun kristillisen opiston hallinnoima ja Raha-automaattiyhdistyksen rahoittama projekti, joka tuottaa aineistoa lukemisen ja kirjoittamisen taitojen tukemiseen.

Toivomme, että antaisit palautetta kirjasta lähettämällä sähköpostia osoitteeseen lukituki@tk-opisto.fi. Kiitos!

Harjoittelun iloa!

Sisällys

I Kansalaisopistoon?	8
1. Valitse oikeat kirjaimet	10
Valitse oikeat kirjaimet – Oikeat vastaukset	11
2. Alleviivaa sanat	12
Alleviivaa sanat – Oikeat vastaukset.....	13
3. Vaihda alkukirjain	14
Vaihda alkukirjain – Oikeat vastaukset	16
4. Valitse oikea tavu	18
Valitse oikea tavu – Oikeat vastaukset.....	19
5. Etsi ensimmäinen tavu	20
Etsi ensimmäinen tavu – Oikeat vastaukset.....	21
6. Järjestä tavut sanaksi	22
Järjestä tavut sanaksi – Oikeat vastaukset.....	23
7. Muodosta yhdyssanoja	24
Muodosta yhdyssanoja – Oikeat vastaukset.....	25
8. Muunna sana monikkomuotoon	26
Muunna sana monikkomuotoon – Oikeat vastaukset.....	27
9. Etsi vastakohta	28
Etsi vastakohta – Oikeat vastaukset	29
10. Riimittelyt	30
Riimittelyt – Oikeat vastaukset	31
11. Etsi sana virkkeestä	32
Etsi sana virkkeestä – Oikeat vastaukset	33
12. Täydennä virkkeet	34
Täydennä virkkeet – Oikeat vastaukset.....	35
13. Poista virkkeestä ylimääräiset sanat	36
Poista virkkeestä ylimääräiset sanat – Oikeat vastaukset	38
14. Valitse samaa tarkoittava virke	40
Valitse samaa tarkoittava virke – Oikeat vastaukset	42
15. Valitse oikea vastaus	44
Valitse oikea vastaus – Oikeat vastaukset	46
16. Täydennä virke	48
Täydennä virke – Oikeat vastaukset	49

II Sanoista tekoihin.....	50
1. Etsi alkukirjaimet	52
Etsi alkukirjaimet – Oikeat vastaukset	53
2. Muotoile sanaa	54
Muotoile sanaa – Oikeat vastaukset	57
3. Valitse oikea kirjain.....	60
Valitse oikea kirjain – Oikeat vastaukset	61
4. Laske tavuja	62
Laske tavuja – Oikeat vastaukset.....	63
5. Etsi tavuja	64
Etsi tavuja – Oikeat vastaukset	66
6. Alleviivaa sanat	68
Alleviivaa sanat – Oikeat vastaukset.....	69
7. Yhdistä tavut sanoiksi	70
Yhdistä tavut sanoiksi – Oikeat vastaukset.....	72
8. Tutki sana.....	74
Tutki sanaa – Oikeat vastaukset	75
9. Riittelyt	76
Riittelyt – Oikeat vastaukset	77
10. Yhdyssanat.....	78
Yhdyssanat – Oikeat vastaukset	79
11. Samaa tarkoittava sana	80
Samaa tarkoittava sana – Oikeat vastaukset	81
12. Täydennä virkkeet.....	82
Täydennä virkkeet – Oikeat vastaukset.....	83
13. Kokoa sanoista virke	84
Kokoa sanoista virke – Oikeat vastaukset.....	85
14. Jatka virkettä	86
Jatka virkettä – Oikeat vastaukset	88
15. Totta vai tarua?	90
Totta vai tarua? – Oikeat vastaukset	91
16. Valitse samaa tarkoittava virke	92
Valitse samaa tarkoittava virke – Oikeat vastaukset	93

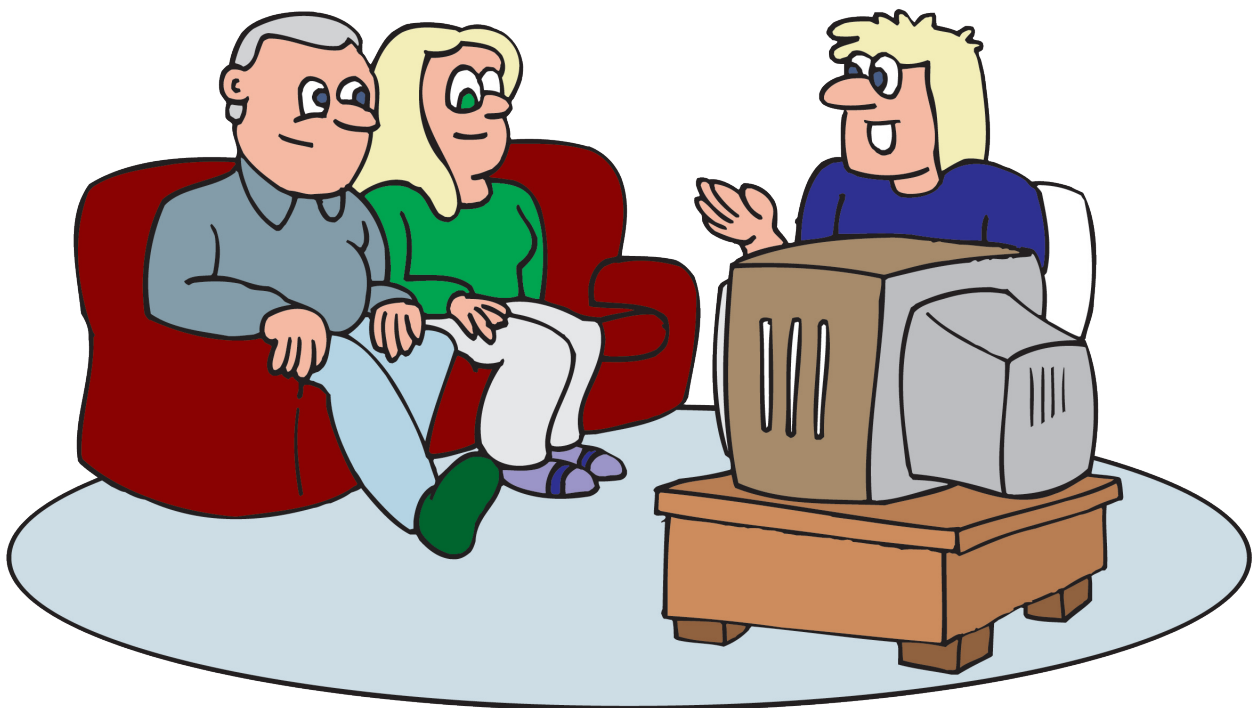
I Kansalaisopistoon?

Olin pari kuukautta aiemmin päässyt siviiliin vankilasta, jossa olin ollut puoli vuotta, tehtyäni muutamia varkauksia. Kouluhommat eivät aikanaan olleet kiinnostaneet, ja olin luikerrellut peruskoulun huonoin paperein läpi. Kaverit olivat mitä olivat, ja elimme kohtuullisen villiä elämää tehden paljon typeryyksiä, joita nyt en enää tekisi. Armeija tasoitteli minua hiukan, vaikka olinkin välillä poistumiskiellossa ja armeijan putkassakin. Vapauduttuani armeijasta olin tyhjän päällä. Ei ollut ammattia eikä töitä, ja se kai vei väärille teille ja väärrien kaverien joukkoon. Nyt oli velka yhteiskunnalle maksettu ja elämä edessä. Syljeskelin kattoon muutamia päiviä miettien, mitä rupeaisin tekemään. Työttömäksi työnhakijaksi olin ilmoittautunut heti, kun se oli ollut mahdollista.

Eräs vanha kaverini tuli kaupungilla vastaan innosta puhkuen ja kertoi ilmoittautuneensa kansalaisopistoon englannin kurssille. Hän houkutteli minuakin kovasti mukaan ryhmään. Minulla ei ollut muuta tekemistä, ja vankilasta halusin pysyä mahdollisimman kaukana. Näin kaverin parin päivän päästä uudelleen, ja hän kysäisi sivumennen englannin kurssista. Tuomasin hänelle, etten ollut vielä ehtinyt ilmoittautua. Sattumoisin olimme kirjaston lähellä, ja kirjastossa pääsisi ilmaiseksi internetiin. Kaverini puolittain raahasi minut kirjastoon, ja ilmoitimme minut kurssille. Ensimmäinen kurssipäivä olisi seuraavan viikon keskiviikkona yläasteella kello 18.45. Tässä vaiheessa olin alkanut miettiä, mitä ihmettä olin mennyt tekemään. No voihan sitä käydä katsomassa, miltä vaikuttaa. Kerroin vanhemmilleni asiasta, ja he vaikuttivat kiinnostuneilta, vaikkakin televisio-ohjelma tuntui kiinnostavan heitä enemmän.

Huoneessani kaivelin kaappeja etsien englannin kirjoja, mutta muistin, että ne oli viimeisenä koulupäivänä poltettu mielenosoituksellisesti koulun edessä. Kirosin nyt itseäni. Onneksi siskollani oli vanhoja kirjoja, joita sain katseltavakseni. Kovin tuntui vaikealta. Vaikka sana kirjoitetaan "house", se äännetään "haus". Katselin opuksia silloin tällöin ja huomasin jopa odottavani ensimmäistä kurssipäivää. Päivät kuluivat. Olimme kaverini Leksan kanssa sopineet menevämmekurssille yhdessä. Molempia meitä

jännitti. Menimme yläasteelle ja kurssiluokkaan ilmoittamaan nimemme opettajalle. Sitten etsimme vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä tuleman piti.



1. Valitse oikeat kirjaimet

Ympyröi sanan alla olevista kirjaimista kaikki sanassa olevat kirjaimet. Huomioi, että kirjaimet ovat listassa eri järjestyksessä kuin sanassa.

PUOLI

A E I O U H V L P R

EIVÄT

I E U Y Ä Ö T X V A

LÄPI

T L P Ä I O D V G Y

KAVERIT

A E I O U R K V T P

HIUKAN

Ä A E H M N K G I U

TYHJÄN

M N Ä A Y Ö H F T J

VELKA

T K E L Ä A W V P J

KIRJASTON

N O T S A J R I K M

HEITÄ

Ä A R H T E L I K J F

Valitse oikeat kirjaimet – Oikeat vastaukset

Ympyröi sanan alla olevista kirjaimista kaikki sanassa olevat kirjaimet. Huomioi, että kirjaimet ovat listassa eri järjestyksessä kuin sanassa.

PUOLI

A E **I** **O** **U** H V **L** **P** R

EIVÄT

I **E** U Y **Ä** **Ö** **T** X **V** A

LÄPI

T **L** **P** **Ä** **I** O D V G Y

KAVERIT

A **E** **I** O U **R** **K** **V** **T** P

HIUKAN

Ä **A** E **H** M **N** **K** G **I** **U**

TYHJÄN

M **N** **Ä** A **Y** **Ö** **H** F **T** **J**

VELKA

T **K** **E** **L** **Ä** **A** W **V** P J

KIRJASTON

N **O** **T** **S** **A** **J** **R** **I** **K** M

HEITÄ

Ä A R **H** **T** **E** L **I** K J F

2. Alleviivaa sanat

Alleviivaa tekstistä sanat, jotka alkavat k-kirjaimella.

Eräs vanha kaverini tuli kaupungilla vastaan innosta puhkuen ja kertoi ilmoittautuneensa kansalaisopistoon englannin kurssille. Hän houkutteli minuakin kovasti mukaan ryhmään. Minulla ei ollut muuta tekemistä, ja vankilasta halusin pysyä mahdollisimman kaukana. Näin kaverin parin päivän päästä uudelleen, ja hän kysäisi sivumennen englannin kurssista. Tuomasin hänelle, etten ollut vielä ehtinyt ilmoittautua. Sattumoisin olimme kirjaston lähellä, ja kirjastossa pääsisi ilmaiseksi internetiin. Kaverini puolittain raahasi minut kirjastoon, ja ilmoitimme minut kurssille. Ensimmäinen kurssipäivä olisi seuraavan viikon keskiviikkona yläasteella kello 18.45. Tässä vaiheessa olin alkanut miettiä, mitä ihmettä olin mennyt tekemään. No voihan sitä käydä katsomassa, miltä vaikuttaa. Kerroin vanhemmilleni asiasta, ja he vaikuttivat kiinnostuneilta, vaikkakin televisio-ohjelma tuntui kiinnostavan heitä enemmän.

Huoneessani kaivelin kaappeja etsien englannin kirjoja, mutta muistin, että ne oli viimeisenä koulupäivänä poltettu mielenosoituksellisesti koulun edessä. Kirosin nyt itseäni. Onneksi siskollani oli vanhoja kirjoja, joita sain katseltavakseni. Kovin tuntui vaikealta. Vaikka sana kirjoitetaan "house", se äännetään "haus". Katselin opuksia silloin tällöin ja huomasin jopa odottavani ensimmäistä kurssipäivää. Päivät kuluivat. Olimme kaverini Leksan kanssa sopineet menevämmekurssille yhdessä. Molempia meitä jännitti. Menimme yläasteelle ja kurssiluokkaan ilmoittamaan nimemme opettajalle. Sitten etsimme vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä tuleman piti.

Alleviivaa sanat – Oikeat vastaukset

Alleviivaa tekstistä sanat, jotka alkavat k-kirjaimella.

Eräs vanha **kaverini** tuli **kaupungilla** vastaan innosta puhkuen ja **kertoi** ilmoittautuneensa **kansalaisopistoon** englannin **kurssille**. Hän houkutteli minuakin **kovasti** mukaan ryhmään. Minulla ei ollut muuta tekemistä, ja vankilasta halusin pysyä mahdollisimman **kaukana**. Näin **kaverin** parin päivän päästä uudelleen, ja hän **kysäisi** sivumennen englannin **kurssista**. Tuomasin hänelle, etten ollut vielä ehtinyt ilmoittautua. Sattumoisin olimme **kirjaston** lähellä, ja **kirjastossa** pääsisi ilmaiseksi internetiin. **Kaverini** puolittain raahasi minut **kirjastoon**, ja ilmoitimme minut **kurssille**. Ensimmäinen **kurssipäivä** olisi seuraavan viikon **keskiviikkona** yläasteella **kello** 18.45. Tässä vaiheessa olin alkanut miettiä, mitä ihmettä olin mennyt tekemään. No voihan sitä **käydä katsomassa**, miltä vaikuttaa. **Kerroin** vanhemmilleni asiasta, ja he vaikuttivat **kiinnostuneilta**, vaikkakin televisio-ohjelma tuntui **kiinnostavan** heitä enemmän.

Huoneessani **kaivelin kaappeja** etsien englannin **kirjoja**, mutta muistin, että ne oli viimeisenä **koulupäivänä** poltettu mielenosoituksellisesti **koulun** edessä. **Kirosin** nyt itseäni. Onneksi siskollani oli vanhoja **kirjoja**, joita sain **katseltavakseni**. **Kovin** tuntui vaikealta. Vaikka sana **kirjoitetaan** "house", se äännetään "haus". **Katselin** opuksia silloin tällöin ja huomasin jopa odottavani ensimmäistä **kurssipäivää**. Päivät **kuluivat**. Olimme **kaverini** Leksan **kanssa** sopineet menevämmä **kurssille** yhdessä. Molempia meitä jännitti. Menimme yläasteelle ja **kurssiluokkaan** ilmoittamaan nimemme opettajalle. Sitten etsimme vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä tuleman piti.

3. Vaihda alkukirjain

Vaihda kahden sanan alkukirjaimet keskenään. Kirjoita uudet sanat viivalle. Alleviivaa muodostuneista sanoista ne, jotka ovat oikeita, merkityksellisiä sanoja.

MALLI: puoli nimemme
puoli p → n = **nuoli**
nimemme n → p = **pimemme**
nuoli **pimemme**

pari kaverit

siviiliin villiä

jäimme päällä

töitä vanha

syljeskelin väärille

muutamia kattoon

se tuli

kovasti raahasi

tuumasin ryhmään

voihan sattumoisin

muistin luikerrellut

joukkoon koulun

Vaihda alkukirjain – Oikeat vastaukset

Vaihda kahden sanan alkukirjaimet keskenään. Kirjoita uudet sanat viivalle. Alleviivaa muodostuneista sanoista ne, jotka ovat oikeita, merkityksellisiä sanoja.

MALLI: puoli nimemme
puoli p → n = **nuoli**
nimemme n → p = **pimemme**
nuoli **pimemme**

pari kaverit
kari **paverit**

siviiliin villiä
viviiliin **silliä**

jäimme päällä
päimme **jäällä**

töitä vanha
vöitä **tanha**

syljeskelin väärille
vyljeskelin **säärille**

muutamia
kuutamia

kattoon
mattoon

se
te

tuli
suli

kovasti
rovasti

raahasi
kaahasi

tuumasin
ruumasin

ryhmään
tyhmään

voihan
soihan

sattumoisin
vattumoisin

muistin
luistin

luikerrellut
muikerrellut

joukkoon
koukkoon

koulun
joulun

4. Valitse oikea tavu

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja sivun alaosaan. Kunkin sanan vieressä on kolme tavuvaihtoehtoa. Valitse vaihtoehdoista se tavu, joka esiintyy kyseisessä sanassa. Alleviivaa poimitut sanat tekstistä.

Huoneessani kaivelin kaappeja etsien englannin kirjoja, mutta muistin, että ne oli viimeisenä koulupäivänä poltettu mielenosoituksellisesti koulun edessä. Kirosin nyt itseäni. Onneksi siskollani oli vanhoja kirjoja, joita sain katseltavakseni. Kovin tuntui vaikealta. Vaikka sana kirjoitetaan "house", se äännetään "haus". Katselin opuksia silloin tällöin ja huomasin jopa odottavani ensimmäistä kurssipäivää. Päivät kuluivat. Olimme kaverini Leksan kanssa sopineet menevämmekurssille yhdessä. Molempia meitä jännitti. Menimme yläasteelle ja kurssiluokkaan ilmoittamaan nimemme opettajalle. Sitten etsimme vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä tuleman piti.

Malli: huoneessani x nees nee es

kaappeja ka kaa kaap

viimeisenä me mei meis

poltettu pol polt po

siskollani ko kol ol

vaikealta alt al a

kirjoitetaan et te tet

ensimmäistä im si sim

molempia lem le em

Valitse oikea tavu – Oikeat vastaukset

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja sivun alaosaan. Kunkin sanan vieressä on kolme tavuvaihtoehtoa. Valitse vaihtoehdoista se tavu, joka esiintyy kyseisessä sanassa. Alleviivaa poimitut sanat tekstistä.

Huoneessani kaivelin kaappeja etsien englannin kirjoja, mutta muistin, että ne oli viimeisenä koulupäivänä poltettu mielenosoituksellisesti koulun edessä. Kirosin nyt itseäni. Onneksi siskollani oli vanhoja kirjoja, joita sain katseltavakseni. Kovin tuntui vaikealta. Vaikka sana kirjoitetaan "house", se äännetään "haus". Katselin opuksia silloin tällöin ja huomasin jopa odottavani ensimmäistä kurssipäivää. Päivät kuluivat. Olimme kaverini Leksan kanssa sopineet menevämme kurssille yhdessä. Molempia meitä jännitti. Menimme yläasteelle ja kurssiluokkaan ilmoittamaan nimemme opettajalle. Sitten etsimme vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä tuleman piti.

Malli: huoneessani X nees ___ nee ___ es

kaappeja ___ ka ___ kaa X kaap

viimeisenä ___ me X mei ___ meis

poltettu X pol ___ polt ___ po

siskollani ___ ko X kol ___ ol

vaikealta ___ alt X al ___ a

kirjoitetaan ___ et X te ___ tet

ensimmäistä ___ im ___ si X sim

molempia X lem ___ le ___ em

5. Etsi ensimmäinen tavu

Tehtävässä on annettu sanoja. Sanojen perässä on neljä tavu-
vaihtoehtoa. Ympyröi vaihtoehtoista tavu, jolla sana alkaa.
Vain yksi vaihtoehto on oikea.

MALLI: huonoin hu hou **huo** huon

villiä	vi	vii	vill	vil
väärille	vä	vää	väär	vär
vanha	va	van	vanh	vah
kovasti	ko	kov	koo	ti
kiinnostuneilta	ki	kii	kiin	kin
vaikealta	via	vai	va	vak
vapaat	va	ta	av	at
aiemmin	a	ai	aie	ae
muutamia	mu	muu	muut	mut
paljon	pa	pal	palj	no
hiukan	hi	hui	hiu	hiuk
välillä	vä	väl	lä	äl
päällä	pä	lä	pää	pääl
mahdollista	ma	mah	mahd	am

Etsi ensimmäinen tavu – Oikeat vastaukset

Tehtävässä on annettu sanoja. Sanojen perässä on neljä tavu-
vaihtoehtoa. Ympyröi vaihtoehtoista tavu, jolla sana alkaa.
Vain yksi vaihtoehto on oikea.

MALLI:	huonoin	hu	hou	huo	huon
villiä	vi	vii	vill	vil	
väärille	vä	vää	väär	vär	
vanha	va	van	vanh	vah	
kovasti	ko	kov	koo	ti	
kiinnostuneilta	ki	kii	kiin	kin	
vaikealta	via	vai	va	vak	
vapaat	va	ta	av	at	
aiemmin	a	ai	aie	ae	
muutamia	mu	muu	muut	mut	
paljon	pa	pal	palj	no	
hiukan	hi	hui	hiu	hiuk	
välillä	vä	väl	lä	äl	
päällä	pä	lä	pää	pääl	
mahdollista	ma	mah	mahd	am	

6. Järjestä tavut sanaksi

Järjestä sekaisin olevat tavut merkitykselliseksi sanaksi. Kirjoita sana viivalle.

ar jas ta mei _____

mat ti am a _____

gil kau pun la _____

le kurs sil _____

ton kir jas _____

ni sa nees huo _____

kaap ja pe _____

ve ka rit _____

lis dol ta mah _____

lä mä e _____

kin kas put sa _____

Järjestä tavut sanaksi – Oikeat vastaukset

Järjestä sekaisin olevat tavut merkitykselliseksi sanaksi. Kirjoita sana viivalle.

ar jas ta mei **ar-mei-jas-ta**_____

mat ti am a **am-mat-ti-a**_____

gil kau pun la **kau-pun-gil-la**_____

le kurs sil **kurs-sil-le**_____

ton kir jas **kir-jas-ton**_____

ni sa nees huo **huo-nees-sa-ni**_____

kaap ja pe **kaap-pe-ja**_____

ve ka rit **ka-ve-rit**_____

lis dol ta mah **mah-dol-lis-ta**_____

lä mä e **e-lä-mä**_____

kin kas put sa **put-kas-sa-kin**_____

7. Muodosta yhdyssanoja

Muodosta tekstissä esiintyviä yhdyssanoja. Yhdyssanan alkiosa on annettu valmiiksi viivalle. Valitse sanan loppuosa laattikkoon poimituista sanoista. Kirjoita yhdyssanan jälkimmäinen osa viivalle alkuosan perään.

opisto	kunta
hakija	kielto
päivä	ohjelma
koulu	homma

Malli: kouluhomma

perus_____

poistumis_____

yhteis_____

työn_____

kansalais_____

kurssi_____

televisio-_____

Muodosta yhdyssanoja – Oikeat vastaukset

Muodosta tekstissä esiintyviä yhdyssanoja. Yhdyssanan alkuosa on annettu valmiiksi viivalle. Valitse sanan loppuosa laattikkoon poimituista sanoista. Kirjoita yhdyssanan jälkimmäinen osa viivalle alkuosan perään.

opisto	kunta
hakija	kielto
päivä	ohjelma
koulu	homma

Malli: kouluhomma

peruskoulu

poistumiskielto

yhteiskunta

työnhakija

kansalaisopisto

kurssipäivä

televisio-ohjelma

8. Muunna sana monikkomuotoon

Muunna yksikössä olevat sanat monikkomuotoon. Monikkomuotoa käytetään silloin kun puhutaan useammasta kuin yhdestä kappaleesta (esim. kirja - kirjat, kaveri - kaverit).

yksikkö

monikko

armeija

elämä

vankila

kuukausi

vuosi

paperi

kurssi

ryhmä

kirjasto

kirja

sisko

opettaja

paikka

putka

yhteiskunta

katto

kaupunki

vanhempi

asia

huone

Muunna sana monikkomuotoon – Oikeat vastaukset

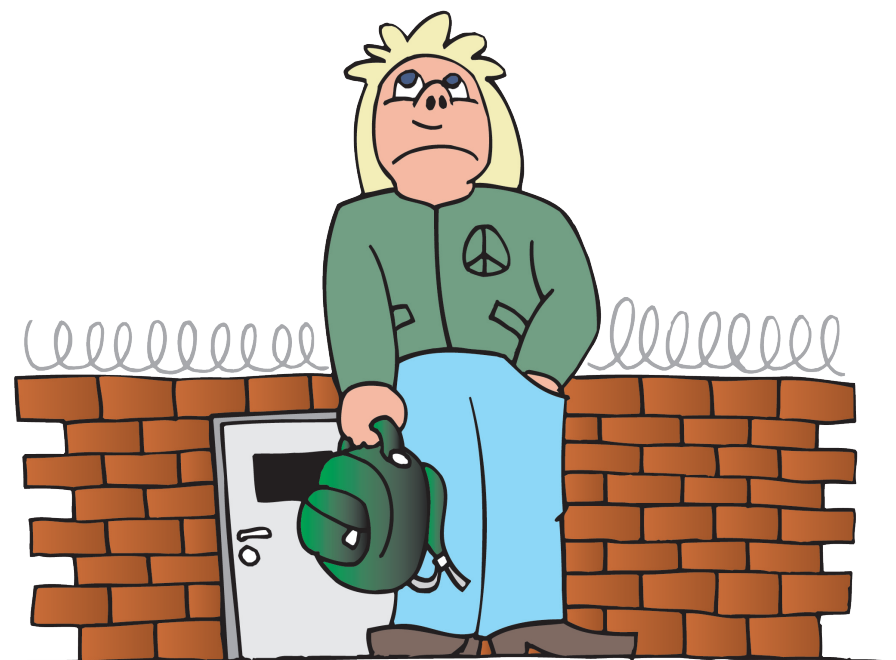
Muunna yksikössä olevat sanat monikkomuotoon. Monikkomuotoa käytetään silloin kun puhutaan useammasta kuin yhdestä kappaleesta (esim. kirja - kirjat, kaveri - kaverit).

<u>yksikkö</u>	<u>monikko</u>
armeija	armeijat _____
elämä	elämät _____
vankila	vankilat _____
kuukausi	kuukaudet _____
vuosi	vuodet _____
paperi	paperit _____
kurssi	kurssit _____
ryhmä	ryhmät _____
kirjasto	kirjastot _____
kirja	kirjat _____
sisko	siskot _____
opettaja	opettajat _____
paikka	paikat _____
putka	putkat _____
yhteiskunta	yhteiskunnat _____
katto	katot _____
kaupunki	kaupungit _____
vanhempi	vanhemmat _____
asia	asiat _____
huone	huoneet _____

9. Etsi vastakohta

Alleiviivaa kolmesta vaihtoehdosta sanan vastakohta (esimerkiksi sanan päällä vastakohta on alla).

vaikealta	kiltiltä	helpolta	hienolta
enemmän	lisää	paljon	vähemmän
ensimmäinen	viimeinen	paras	palkinto
kaukana	vieressä	lähellä	muualla
vanha	uusi	lapsi	aikuinen
edessä	sivulla	oikealla	takana
väärille	harhaan	oikeille	vasemmalle
tyhjän	täyden	lopun	alun
aiemmin	huomenna	eilen	myöhemmin



Etsi vastakohta – Oikeat vastaukset

Alleiviivaa kolmesta vaihtoehdosta sanan vastakohta (esimerkiksi sanan päällä vastakohta on alla).

vaikealta	kiltiltä	<u>helpolta</u>	hienolta
enemmän	lisää	paljon	<u>vähemmän</u>
ensimmäinen	<u>viimeinen</u>	paras	palkinto
kaukana	vieressä	<u>lähellä</u>	muualla
vanha	<u>uusi</u>	lapsi	aikuinen
edessä	sivulla	oikealla	<u>takana</u>
väärille	harhaan	<u>oikeille</u>	vasemmalle
tyhjän	<u>täyden</u>	lopun	alun
aiemmin	huomenna	eilen	<u>myöhemmin</u>

10. Riimittelyt

Seuraavista virkkeistä ovat viimeiset riimisanat jääneet pois. Kirjoita virkkeisiin viimeiset riimisanat. Sanojen on löydyttävä samassa muodossaan tekstistä!

MALLI: Olin tehnyt muutamia varkauksia
ehkä aivan suotta,
ja ollut siis vankilassa puoli **vuotta**.

En tiennyt mitä tekisin,
olin kuin heikolla jäällä.
Vapauduttuani armeijasta
olin tyhjän _____.

Vihdoin olin taas kuin kala vedessä,
sillä velka yhteiskunnalle oli maksettu
ja elämä _____.

Kaverini kertoi innoissaan:
"Älä lähde mukaan mihinkään tyhmään,
vaan ilmoittaudu kanssani
englannin _____."

Katselin siskoni englannin kirjoja,
eikä yhtään tuntunut haikealta,
olin kovin jännittynyt,
sillä opiskelu vaikutti _____.

Menimme yläasteelle,
tapasimme opiskelijat ja maikat,
ja kurssiluokasta etsimme vapaat _____.

Riimittelyt – Oikeat vastaukset

Seuraavista virkkeistä ovat viimeiset riimisanat jääneet pois. Kirjoita virkkeisiin viimeiset riimisanat. Sanojen on löydyttävä samassa muodossaan tekstistä!

MALLI: Olin tehnyt muutamia varkauksia
ehkä aivan suotta,
ja ollut siis vankilassa puoli **vuotta**.

En tiennyt mitä tekisin,
olin kuin heikolla jäällä.
Vapauduttuani armeijasta
olin tyhjän **päällä**.

Vihdoin olin taas kuin kala vedessä,
sillä velka yhteiskunnalle oli maksettu
ja elämä **edessä**.

Kaverini kertoi innoissaan:
"Älä lähde mukaan mihinkään tyhmään,
vaan ilmoittaudu kanssani
englannin **ryhmään**."

Katselin siskoni englannin kirjoja,
eikä yhtään tuntunut haikealta,
olin kovin jännittynyt,
sillä opiskelu vaikutti **vaikealta**.

Menimme yläasteelle,
tapasimme opiskelijat ja maikat,
ja kurssiluokasta etsimme vapaat **paikat**.

11. Etsi sana virkkeestä

Jokaisessa alla olevassa virkkeessä on kirjoitettu yksi sana väärin. Etsi ja alleviivaa väärin kirjoitettu sana. (Käytä tekstiä apuna.) Kirjoita sana viivalle oikein.

MALLI: Armeija tasoitteli minua huikan. —————> **hiukan**

Kouluhommat eivät aikanaan olleet kiinostaneet.

Syljeskelin katoon muutamia päiviä.

Eräs vanha kaverini tulli kaupungilla vastaan.

Hän huokutteli minuakin kovasti mukaan ryhmään.

Minulla ei ollut muta tekemistä.

Kirjastossa päsisi ilmaiseksi internetiin.

Kaverini poulittain raahasi minut kirjastoon.

Keroin vanhemmilleni asiasta.

He vaikuttivat kiinostuneilta.

Etsi sana virkkeestä – Oikeat vastaukset

Jokaisessa alla olevassa virkkeessä on kirjoitettu yksi sana väärin. Etsi ja alleviivaa väärin kirjoitettu sana. (Käytä tekstiä apuna.) Kirjoita sana viivalle oikein.

MALLI: Armeija tasoitteli minua huikan. —————> **hiukan**

Kouluhommat eivät aikanaan olleet kiinostaneet.
kiinnostaneet

Syljeskelin katoon muutamia päiviä.
kattoon

Eräs vanha kaverini tulli kaupungilla vastaan.
tuli

Hän huokutteli minuakin kovasti mukaan ryhmään.
houkutteli

Minulla ei ollut muta tekemistä.
muuta

Kirjastossa päsisi ilmaiseksi internetiin.
pääsisi

Kaverini poulittain raahasi minut kirjastoon.
puolittain

Keroin vanhemmilleni asiasta.
kerroin

He vaikuttivat kiinostuneilta.
kiinnostuneilta

12. Täydennä virkkeet

Virkkeistä on pudonnut sanoja pois. Valitse virkkeeseen sopiva sana alla olevasta listasta. Kirjoita kukin sana oikealle viivalle.

Kaverini _____ kansalaisopistoon englannin kurssille.

Hän _____ minuakin mukaan kurssille.

Minä _____ pysyä vankilasta mahdollisimman kaukana.

Parin päivän päästä _____ kaverini uudestaan kaupungilla.

Hän _____, olinko jo ilmoittautunut kurssille.

Ensimmäinen kurssipäivä _____ seuraavana keskiviikkona.

Kotona _____ vanhemmilleni kurssista.

Huoneessani _____ kaapista vanhoja englannin kirjoja.

houkutteli	halusin
näin	olisi
etsin	ilmoittautui
kysyi	kerroin

Täydennä virkkeet – Oikeat vastaukset

Virkkeistä on pudonnut sanoja pois. Valitse virkkeeseen sopiva sana alla olevasta listasta. Kirjoita kukin sana oikealle viivalle.

Kaverini **ilmoittautui** kansalaisopistoon englannin kurssille.

Hän **houkutteli** minuakin mukaan kurssille.

Minä **halusin** pysyä vankilasta mahdollisimman kaukana.

Parin päivän päästä **näin** kaverini uudestaan kaupungilla.

Hän **kysyi**, olinko jo ilmoittautunut kurssille.

Ensimmäinen kurssipäivä **olisi** seuraavana keskiviikkona.

Kotona **kerroin** vanhemmilleni kurssista.

Huoneessani **etsin** kaapista vanhoja englannin kirjoja.

houkutteli	halusin
näin	olisi
etsin	ilmoittautui
kysyi	kerroin



13. Poista virkkeestä ylimääräiset sanat

Alla on tekstistä poimittuja virkkeitä. Jokaisessa virkkeessä on yksi tai useampi ylimääräinen sana. Alleviivaa ylimääräiset sanat. Kirjoita virkkeet korjattuna viivoille.

MALLI: Häivät päivät kuuluivat kuluivat.
Päivät kuluivat.

Nyt oli velka yhteiskunnalle jaksettu maksettu ja elämä takana edessä sivulla.

Vyöttömäksi yöttömäksi työttömäksi työnhakijaksi olin ilmoittautunut veti heti peti, kun se oli mahdollista.

Minulla ei ollut suuta kuuta muuta luuta tekemistä, ja vankilasta halusin pysyä mahdollisimman kaukana.

Satumoisin hattumoisin sattumoisin olimme kirjaston lähellä, ja kirjastossa pääsisi ilmaiseksi internetiin.

Tässä vaiheessa olin alkanut jalkanut mieltä meittiä miittiä, mitä ihmettä olin mennyt tekemään.

Kovin tovin tuntui haikealta vaikealta.

Sitten etsimme varatut vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä menevän tuleman piti.

Poista virkkeestä ylimääräiset sanat – Oikeat vastaukset

Alla on tekstistä poimittuja virkkeitä. Jokaisessa virkkeessä on yksi tai useampi ylimääräinen sana. Alleviivaa ylimääräiset sanat. Kirjoita virkkeet korjattuna viivoille.

MALLI: Häivät päivät kuuluivat kuluivat.
Päivät kuluivat.

Nyt oli velka yhteiskunnalle jaksettu maksettu ja elämä takana edessä sivulla.

Nyt oli velka yhteiskunnalle maksettu ja elämä edessä.

Vyöttömäksi yöttömäksi työttömäksi työnhakijaksi olin ilmoittautunut veti heti peti, kun se oli mahdollista.

Työttömäksi työnhakijaksi olin ilmoittautunut heti, kun se oli mahdollista.

Minulla ei ollut suuta kuuta muuta luuta tekemistä, ja vankilasta halusin pysyä mahdollisimman kaukana.

Minulla ei ollut muuta tekemistä, ja vankilasta halusin pysyä mahdollisimman kaukana.

Satumoisin hattumoisin sattumoisin olimme kirjaston lähellä, ja kirjastossa pääsisi ilmaiseksi internetiin.

Sattumoisin olimme kirjaston lähellä, ja kirjastossa pääsisi ilmaiseksi internetiin.

Tässä vaiheessa olin alkanut jalkanut mieltä meittiä miittiä, mitä ihmettä olin mennyt tekemään.

Tässä vaiheessa olin alkanut mieltä, mitä ihmettä olin mennyt tekemään.

Kovin tovin tuntui haikealta vaikealta.

Kovin tuntui vaikealta.

Sitten etsimme varatut vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä menevän tuleman piti.

Sitten etsimme vapaat paikat ja jäimme odottamaan, mitä tuleman piti.



14. Valitse samaa tarkoittava virke

Tehtävässä on mallivirke. Mallivirkkeen alapuolella on kolme vaihtoehtoa samaa tarkoittavaksi virkkeeksi. Valitse kussakin kohdassa yksi oikea vaihtoehto.

1. Kaverit olivat mitä olivat, ja elimme kohtuullisen villiä elämää tehden paljon typeryyksiä, joita nyt en enää tekisi.
 - a) Kaverit antoivat huonoa esimerkkiä. En enää tekisi tyhmyyksiä kuten ennen.
 - b) Villit eläimet olivat kavereitani. Ne tekivät typeryyksiä, joita minä en tekisi.
 - c) Kaverini Ville oli kohtuullisen villi. Hän ei kuitenkaan tehnyt typeryyksiä.

2. Vapauduttuani armeijasta olin tyhjän päällä.
 - a) Armeija tuntui minusta aivan tyhjänpäiväiseltä.
 - b) Armeija oli minulle vapauttava kokemus.
 - c) Armeijan jälkeen en tiennyt, mitä tekisin.

3. Ei ollut ammattia eikä töitä, ja se kai vei väärille teille ja väärrien kavereiden joukkoon.
 - a) Koska minulla ei ollut järkevää tekemistä, ajauduin rikollisiin puuhiin. Kaverini antoivat myös huonoa esimerkkiä.
 - b) Kun olin etsimässä ammattia ja töitä, eksyin ja kadotin kaverini. Jouduin aivan väärään osoitteeseen.
 - c) Väärät ihmiset saivat ammatin ja töitä, koska minä olin väärässä paikassa. Kaverini löysivät minut viimein.

4. Syljeskelin kattoon muutamia päiviä miettien, mitä rupeaisin tekemään.
 - a) Tein kattoremonttia muutamia päiviä.
 - b) En käsittänyt, mikä minut sai sylkemään katolle saakka.
 - c) Muutaman päivän pohdiskelin rauhassa, mitä rupeaisin tekemään.

5. Näin kaverin parin päivän päästä uudelleen, ja hän kysäisi sivumennen englannin kurssista.
 - a) Kaveri kysyi englannin kurssilla jatkuvasti uudelleen, millä sivulla oikein oltiin menossa.
 - b) Näin kaverin pian uudelleen ja hän kysyi, lähdenkö englannin kurssille.
 - c) Parin päivän päästä sivut olivat menneet aivan sekaisin.

6. Kaverini puolittain raahasi minut kirjastoon, ja ilmoitimme minut kurssille.
 - a) Kaverini käyttäytyi väkivaltaisesti, kun ilmoitimme minut kurssille.
 - b) Kaverini vei minut kirjastoon, ja ilmoitimme minut kurssille, vaikka itse vielä epäröin.
 - c) Kaverini raahasi kirjaston kirjoja mukanaan, kun ilmoitimme minut kurssille.

7. Huoneessani kaivelin kaappeja etsien englannin kirjoja, mutta muistin, että ne oli viimeisenä koulupäivänä poltettu mielenosoituksellisesti koulun edessä.
 - a) Etsin englannin kirjojani, kunnes muistin, että ne oli poltettu viimeisenä koulupäivänä.
 - b) Osallistuin mielenosoitukseen, kunnes muistin, että minun oli lähdettävä siivoamaan kaappejani.
 - c) Englannin kirjat löytyivät viimeisenä koulupäivänä, ja laitoin ne mielenosoituksellisesti huoneeni kaappiin talteen.

8. Kirosin nyt itseäni.
 - a) Kiroilin paljon.
 - b) Kiroilin vähän.
 - c) Olin itselleni vihainen.

Valitse samaa tarkoittava virke – Oikeat vastaukset

Tehtävässä on mallivirke. Mallivirkkeen alapuolella on kolme vaihtoehtoa samaa tarkoittavaksi virkkeeksi. Valitse kussakin kohdassa yksi oikea vaihtoehto.

1. Kaverit olivat mitä olivat, ja elimme kohtuullisen villiä elämää tehden paljon typeryyksiä, joita nyt en enää tekisi.
 - a) Kaverit antoivat huonoa esimerkkiä. En enää tekisi tyhmyyksiä kuten ennen.**
 - b) Villit eläimet olivat kavereitani. Ne tekivät typeryyksiä, joita minä en tekisi.
 - c) Kaverini Ville oli kohtuullisen villi. Hän ei kuitenkaan tehnyt typeryyksiä.
2. Vapauduttuani armeijasta olin tyhjän päällä.
 - a) Armeija tuntui minusta aivan tyhjänpäiväiseltä.
 - b) Armeija oli minulle vapauttava kokemus.
 - c) Armeijan jälkeen en tiennyt, mitä tekisin.**
3. Ei ollut ammattia eikä töitä, ja se kai vei väärille teille ja väärrien kavereiden joukkoon.
 - a) Koska minulla ei ollut järkevää tekemistä, ajauduin rikollisiin puuhiin. Kaverini antoivat myös huonoa esimerkkiä.**
 - b) Kun olin etsimässä ammattia ja töitä, eksyin ja kadotin kaverini. Jouduin aivan väärään osoitteeseen.
 - c) Väärät ihmiset saivat ammatin ja töitä, koska minä olin väärässä paikassa. Kaverini löysivät minut viimein.
4. Syljeskelin kattoon muutamia päiviä miettien, mitä rupeaisin tekemään.
 - a) Tein kattoremonttia muutamia päiviä.
 - b) En käsittänyt, mikä minut sai sylkemään katolle saakka.
 - c) Muutaman päivän pohdiskelin rauhassa, mitä rupeaisin tekemään.**

5. Näin kaverin parin päivän päästä uudelleen, ja hän kysäisi sivumennen englannin kurssista.
- a) Kaveri kysyi englannin kurssilla jatkuvasti uudelleen, millä sivulla oikein oltiin menossa.
 - b) Näin kaverin pian uudelleen ja hän kysyi, lähdenkö englannin kurssille.**
 - c) Parin päivän päästä sivut olivat menneet aivan sekaisin.
6. Kaverini puolittain raahasi minut kirjastoon, ja ilmoitimme minut kurssille.
- a) Kaverini käyttäytyi väkivaltaisesti, kun ilmoitimme minut kurssille.
 - b) Kaverini vei minut kirjastoon, ja ilmoitimme minut kurssille, vaikka itse vielä epäröin.**
 - c) Kaverini raahasi kirjaston kirjoja mukanaan, kun ilmoitimme minut kurssille.
7. Huoneessani kaivelin kaappeja etsien englannin kirjoja, mutta muistin, että ne oli viimeisenä koulupäivänä poltettu mielenosoituksellisesti koulun edessä.
- a) Etsin englannin kirjojani, kunnes muistin, että ne oli poltettu viimeisenä koulupäivänä.**
 - b) Osallistuin mielenosoitukseen, kunnes muistin, että minun oli lähdettävä siivoamaan kaappejani.
 - c) Englannin kirjat löytyivät viimeisenä koulupäivänä, ja laitoin ne mielenosoituksellisesti huoneeni kaappiin talteen.
8. Kirosin nyt itseäni.
- a) Kiroilin paljon.
 - b) Kiroilin vähän.
 - c) Olin itselleni vihainen.**

15. Valitse oikea vastaus

Alleviivaa oikea vastaus kuhunkin kysymykseen kolmesta annetusta vaihtoehdosta. Käytä tekstiä apunasi.

MALLI: Miksi tarinan päähenkilö oli joutunut vankilaan?

- a) Hän oli tehnyt kavalluksia.
- b) Hän oli tehnyt varkauksia.**
- c) Hän oli tehnyt murtoja.

1. Millä tavalla tarinan päähenkilön peruskoulu oli sujunut?
 - a) Huonosti, todistukset eivät olleet hyviä.
 - b) Villisti, todistukset olivat typeriä.
 - c) Hyvin, todistukset vain olivat huonoja.

2. Mikä paikka oli rauhoittanut tarinan päähenkilöä hiukan nuoruusvuosina?
 - a) Vankila
 - b) Työpaikka
 - c) Armeija

3. Kuka tuli tarinan päähenkilöä vastaan kaupungilla?
 - a) Eräs vanha kaveri
 - b) Eräs englantilainen kaveri
 - c) Eräs työkaveri

4. Minne tarinan päähenkilön kaveri kertoi ilmoittautuneensa?
 - a) Kansalaiskursille
 - b) Englannin opistoon
 - c) Kansalaisopistoon englannin kurssille

5. Missä paikassa tarinan päähenkilö ja hänen kaverinsa kävivät ilmoittamassa päähenkilön kurssille?
- a) Postissa
 - b) Pankissa
 - c) Kirjastossa
6. Mikä olisi ensimmäinen englannin kurssin kurssipäivä?
- a) Seuraavan viikon torstai
 - b) Seuraavan viikon keskiviikko
 - c) Seuraava päivä
7. Mihin kellon aikaan englannin kurssi alkaisi?
- a) Kurssi alkaisi puoli seitsemältä illalla.
 - b) Kurssi alkaisi varttia vaille seitsemältä aamulla.
 - c) Kurssi alkaisi varttia vaille seitsemältä illalla.
8. Mikä asia kiinnosti päähenkilön vanhempia enemmän kuin päähenkilön uutinen ilmoittautumisesta englannin kurssille?
- a) Sanomalehdet
 - b) Kirjat
 - c) Televisio-ohjelma
9. Kuka lainasi tarinan päähenkilölle vanhoja englannin kirjoja?
- a) Päähenkilön kaveri
 - b) Päähenkilön vanhemmat
 - c) Päähenkilön sisko
10. Missä paikassa englannin kurssi järjestettiin?
- a) Yläasteella
 - b) Ala-asteella
 - c) Lukiossa

Valitse oikea vastaus – Oikeat vastaukset

Alleviivaa oikea vastaus kuhunkin kysymykseen kolmesta annetusta vaihtoehdosta. Käytä tekstiä apunasi.

MALLI: Miksi tarinan päähenkilö oli joutunut vankilaan?

- a) Hän oli tehnyt kavalluksia.
- b) Hän oli tehnyt varkauksia.**
- c) Hän oli tehnyt murtoja.

1. Millä tavalla tarinan päähenkilön peruskoulu oli sujunut?

- a) Huonosti, todistukset eivät olleet hyviä.**
- b) Villisti, todistukset olivat typeriä.
- c) Hyvin, todistukset vain olivat huonoja.

2. Mikä paikka oli rauhoittanut tarinan päähenkilöä hiukan nuoruusvuosina?

- a) Vankila
- b) Työpaikka
- c) Armeija**

3. Kuka tuli tarinan päähenkilöä vastaan kaupungilla?

- a) Eräs vanha kaveri**
- b) Eräs englantilainen kaveri
- c) Eräs työkaveri

4. Minne tarinan päähenkilön kaveri kertoi ilmoittautuneensa?

- a) Kansalaiskursseille
- b) Englannin opistoon
- c) Kansalaisopistoon englannin kurssille**

5. Missä paikassa tarinan päähenkilö ja hänen kaverinsa kävivät ilmoittamassa päähenkilön kurssille?
- a) Postissa
 - b) Pankissa
 - c) **Kirjastossa**
6. Mikä olisi ensimmäinen englannin kurssin kurssipäivä?
- a) Seuraavan viikon torstai
 - b) **Seuraavan viikon keskiviikko**
 - c) Seuraava päivä
7. Mihin kellon aikaan englannin kurssi alkaisi?
- a) Kurssi alkaisi puoli seitsemältä illalla.
 - b) Kurssi alkaisi varttia vaille seitsemältä aamulla.
 - c) **Kurssi alkaisi varttia vaille seitsemältä illalla.**
8. Mikä asia kiinnosti päähenkilön vanhempia enemmän kuin päähenkilön uutinen ilmoittautumisesta englannin kurssille?
- a) Sanomalehdet
 - b) Kirjat
 - c) **Televisio-ohjelma**
9. Kuka lainasi tarinan päähenkilölle vanhoja englannin kirjoja?
- a) Päähenkilön kaveri
 - b) Päähenkilön vanhemmat
 - c) **Päähenkilön sisko**
10. Missä paikassa englannin kurssi järjestettiin?
- a) **Yläasteella**
 - b) Ala-asteella
 - c) Lukiossa

16. Täydennä virke

Valitse annetuista sanoista virkkeeseen sopiva ja kirjoita se viivalle mallin mukaan. Huomioi, että asiasisältö pysyy tekstin mukaisena.

1. Olin pari _____ aiemmin päässyt siviiliin.
vuotta / tuntia / päivää / kuukautta

2. Koulun jälkeen olin elänyt kohtuullisen _____
elämää.
verkkaista / rauhallista / villiä / suojattua

3. Armeijan jälkeen minulla ei ollut _____ ja
ajauduin väärille teille.
töitä / täitä / tietä / vaimoa

4. Nyt olin maksanut velkani _____.
kaverilleni / yhteiskunnalle / Pertille / internetiin

5. Nyt halusin pysyä mahdollisimman kaukana
_____.
Englannista / Pertistä / kansalaisopistosta / vankilasta

6. Ystäväni houkutteli minua kanssaan _____.
kielikurssille / Englantiin / kirjastoon / vanhempieni luo

7. Poikkesimme kirjastoon, koska siellä pystyi ilmoittautumaan
_____.
työnhakijaksi / yläkoulun oppilaaksi / lainaajaksi / kurssille

Täydennä virke – Oikeat vastaukset

Valitse annetuista sanoista virkkeeseen sopiva ja kirjoita se viivalle mallin mukaan. Huomioi, että asiasisältö pysyy tekstin mukaisena.

1. Olin pari **kuukautta**_____ aiemmin päässyt siviiliin.
*vuotta / tuntia / päivää / **kuukautta***
2. Koulun jälkeen olin elänyt kohtuullisen **villiiä**_____ elämää.
*verkkaista / rauhallista / **villiiä** / suojattua*
3. Armeijan jälkeen minulla ei ollut **töitä**_____ ja ajauduin väärille teille.
***töitä** / täitä / tietä / vaimoa*
4. Nyt olin maksanut velkani **yhteiskunnalle**_____.
*kaverilleni / **yhteiskunnalle** / Pertille / internetiin*
5. Nyt halusin pysyä mahdollisimman kaukana **vankilasta**_____.
*Englannista / Pertistä / kansalaisopistosta / **vankilasta***
6. Ystäväni houkutteli minua kanssaan **kielikurssille**_____.
***kielikurssille** / Englantiin / kirjastoon / vanhempieni luo*
7. Poikkesimme kirjastoon, koska siellä pystyi ilmoittautumaan **kurssille**_____.
*työnhakijaksi / yläkoulun oppilaaksi / lainaajaksi / **kurssille***

II Sanoista tekoihin

Englannin kurssin opettaja oli nuorehko rennonoloinen mies. Hänellä oli päällään t-paita, farkut ja sandaalit. Aluksi hän esitteli itsensä ja kertoi kurssin sisällöstä sekä oppikirjoista. Sen jälkeen hän komensi meidät kurssilaiset luokan eteen. Opettaja kirjoitti taululle: "Hello, my name is Jussi. Who are you?" Varmemmaksi vakuudeksi hän vielä suomensi kirjoituksensa. Meidän tuli kätellä toisiamme ja kysyä toistemme nimiä. Olin paniikissa. En ollut valmistautunut heti ensimmäisellä tunnilla puhumaan englantia ventovieraiden kanssa. Hakeuduin heti Leksan luo, ja naureskellen esittäydyimme toisillemme ja kyselimme toistemme nimiä. Sen jälkeen seisoskelimme tekemättä mitään. Pian muut kurssilaiset tulivat esittäytymään kysellen nimiämme. Loppujen lopuksi se oli ihan mukavaa.

Seuraavaksi opettaja kirjoitti tauluun numerot yhdestä kahteenkymmeneen. Vanhemmat ihmiset pyysivät, ettei otettaisi niin paljon kerralla, vaan vain kymmenen ensimmäistä. Näin päätettiin. Katselimme hymyillen Leksan kanssa toisiamme: tämähän on lastenleikkiä. Jotkut tuhersivat vihkoihinsa numerot, kirjoitusasun ja lukuasun. Meillä oli Leksan kanssa aikaa katsella ympärillemme muita kurssilaisia. Mukana oli eläkeläispareja ja tietenkin muitakin. Olihan meitä opiskelijoita otettu kurssille kaksikymmentä. Katsellessani ympärilleni huomasin kaksi hyvännäköistä tyttöä. He olivat suunnilleen ikäisiämme. Nyökkäsin Leksalle ja hän takaisin minulle.

Kertasimme esittäytymistä, numeroita, kuukausia ja viikonpäiviä. Yllättävän äkkiä tuo kaksituntinen oli ohi. Lähdimme Leksan kanssa kotiamme kohden ja sovimme tapaavamme seuraavana päivänä Essolla. Torstaina tapasimme ja tietenkin juttelimme edellisillan kurssista. Olimme molemmat innostuneita, emme pelkästään kurssiasioista, vaan myös niistä kahdesta näkemästämme työstä. Pohdiskelimme, miten pääsisimme juttelemaan näille kahdelle kaunokaiselle. Miten selvittäisimme, oliko heillä poikakaverit? Ei asia siinä selvinnyt, mutta molemmilla oli kova halu kurssille ja tutustumaan näihin kaunokaisiin.

Seuraava keskiviikko koitti. Menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle. Olimme suunnitelleet Leksan kanssa, että odotamme tyttöjen saapumista ja koetamme saada paikat heidän takaansa. Tytöt tulivat. Tervehdimme. Ryntäsimme Leksan kanssa vapaille paikoille tyttöjen taakse. Kurssin alkuun oli vielä aikaa, joten ehdimme Leksan kanssa jutella päivän tapahtumista. Keskustellessamme toinen tytöistä kääntyi ja kysyi minulta: "Oletko sama Jussi, joka oli tarkkailuluokalla Viinikalla?" "Sama mies", vastasin. Ajattelin mielessäni, että tästä se lähtee.



1. Etsi alkukirjaimet

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja alla olevaan listaan. Etsi samalla kirjaimella alkavat sanat. Merkitse numero sanan eteen mallin mukaisesti. Alleviivaa kaikki listassa olevat sanat tekstistä.

Englannin kurssin opettaja oli nuorehko rennonoloinen mies. Hänellä oli päällään t-paita, farkut ja sandaalit. Aluksi hän esitteli itsensä ja kertoi kurssin sisällöstä sekä oppikirjoista. Sen jälkeen hän komensi meidät kurssilaiset luokan eteen. Opettaja kirjoitti taululle: "Hello, my name is Jussi. Who are you?" Varmemmaksi vakuudeksi hän vielä suomensi kirjoituksensa. Meidän tuli kätellä toisiamme ja kysyä toistemme nimiä. Olin paniikissa. En ollut valmistautunut heti ensimmäisellä tunnilla puhumaan englantia ventovieraiden kanssa. Hakeuduin heti Leksan luo, ja naureskellen esittäydyimme toisillemme ja kyselimme toistemme nimiä. Sen jälkeen seisoskelimme tekemättä mitään. Pian muut kurssilaiset tulivat esittäytymään kysellen nimiämme. Loppujen lopuksi se oli ihan mukavaa.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 opettaja | _____ valmistautunut |
| 2 englantia | _____ kurssin |
| 3 sandaalit | <u> 1 </u> oppikirjoista |
| 4 nuorehko | _____ lopuksi |
| 5 varmemmaksi | _____ pian |
| 6 toisillemme | _____ esittäytymään |
| 7 kirjoituksensa | _____ naureskellen |
| 8 meidän | _____ taululle |
| 9 paniikissa | _____ suomensi |
| 10 loppujen | _____ mukavaa |

Etsi alkukirjaimet – Oikeat vastaukset

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja alla olevaan listaan. Etsi samalla kirjaimella alkavat sanat. Merkitse numero sanan eteen mallin mukaisesti. Alleviivaa kaikki listassa olevat sanat tekstistä.

Englannin kurssin **opettaja** oli **nuorehko** rennonoloinen mies. Hänellä oli päällään t-paita, farkut ja **sandaalit**. Aluksi hän esitteli itsensä ja kertoi **kurssin** sisällöstä sekä **oppikirjoista**. Sen jälkeen hän komensi meidät kurssilaiset luokan eteen. Opettaja kirjoitti **taululle**: "Hello, my name is Jussi. Who are you?" **Varmemmaksi** vakuudeksi hän vielä **suomensi kirjoituksensa**. **Meidän** tuli kätellä toisiamme ja kysyä toistemme nimiä. Olin **paniikissa**. En ollut **valmistautunut** heti ensimmäisellä tunnilla puhumaan **englantia** ventovieraiden kanssa. Hakeuduin heti Leksan luo, ja **naureskellen** esittäydyimme **toisillemme** ja kyselimme toistemme nimiä. Sen jälkeen seisoskelimme tekemättä mitään. **Pian** muut kurssilaiset tulivat **esittäytymään** kysellen nimiämme. **Loppujen lopuksi** se oli ihan **mukavaa**.

1 opettaja	5 valmistautunut
2 englantia	7 kurssin
3 sandaalit	1 oppikirjoista
4 nuorehko	10 lopuksi
5 varmemmaksi	9 pian
6 toisillemme	2 esittäytymään
7 kirjoituksensa	4 naureskellen
8 meidän	6 taululle
9 paniikissa	3 suomensi
10 loppujen	8 mukavaa

2. Muotoile sanaa

Sanan merkitys muuttuu kirjaimia vaihtamalla. Tee sanoihin ohjeiden mukaiset muutokset ja kirjoita uusi sana viivalle. Alleviivaa vielä muodostunutta sanaa selittävä vaihtoehto.

MALLI: sana: NUMEROT
Vaihda ensimmäinen tavu KO-tavuksi.
uusi sana: KOMEROT

sanan selitys: a) **Näiden sisällä säilytetään englannin kurssin tavaroita.**
b) Englannin kurssilla istutaan näiden ääressä.
c) Englannin kurssin opettajalla oli tällainen yllään.

1. sana: TEKEMÄTTÄ
Vaihda sanan ensimmäinen tavu NÄ-tavuksi.
uusi sana: _____

sanan selitys: Mihin virkkeeseen sana sopii?
a) Aluksi hän esitteli _____ itsensä ja kertoi kurssin sisällöstä sekä oppikirjoista.
b) Pojat eivät voineet olla kurssilla tyttöjä _____.
c) Ajattelin _____, että tästä se lähtee.

2. sana: NIMIÄ
Vaihda N- ja M-kirjainten paikkaa.
uusi sana: _____

- sanan selitys:
- a) Jos Jussi menisi naimisiin kurssilla olevan tytön kanssa, hänen äitinsä olisi Leksalle tällainen.
 - b) Jos Leksa menisi naimisiin kurssilla olevan tytön kanssa, tyttö olisi Leksan äidille tällainen.
 - c) Jos Leksa menisi naimisiin, kurssilla oleva tyttö olisi hänelle tällainen.

3. sana: PIAN
Lisää sanan loppuun O-kirjain.
uusi sana: _____

- sanan selitys:
- a) Kansalaisopistossa on usein tällainen elektroniikkalaite.
 - b) Kansalaisopistossa on usein tällainen soitin.
 - c) Kansalaisopistossa on usein tällainen urheiluväline.

4. sana: IHAN
Lisää sanan loppuun A-kirjain.
uusi sana: _____

- sanan selitys:
- a) Leksan ja Jussin mielestä englannin puhuminen ventovieraiden kanssa oli tällaista.
 - b) Leksan ja Jussin mielestä englannin kurssin opettaja oli tällainen.
 - c) Leksan ja Jussin mielestä englannin kurssilla olevat tytöt olivat tällaisia.

5. sana: OHI
Vaihda sanan keskimäinen kirjain V-kirjaimeksi.
uusi sana: _____

sanan selitys:

- a) Tästä kuljetaan kansalaisopistoon sisään ja kansalaisopistosta ulos.
- b) Tällä kuljetaan kansalaisopistossa ylös ja alas.
- c) Tämä kulkee kansalaisopistossa eteen ja taakse.

6. sana: KOVA
Vaihda sanan toinen kirjain I-kirjaimeksi.
uusi sana: _____

sanan selitys:

- a) Jussi ja Leksa olivat surullisia, sillä kurssi oli ollut tällainen.
- b) Jussi ja Leksa olivat innostuneita, sillä kurssi oli ollut tällainen.
- c) Jussi ja Leksa olivat masentuneita, sillä kurssi oli ollut tällainen.

Muotoile sanaa – Oikeat vastaukset

Sanan merkitys muuttuu kirjaimia vaihtamalla. Tee sanoihin ohjeiden mukaiset muutokset ja kirjoita uusi sana viivalle. Alleviivaa vielä muodostunutta sanaa selittävä vaihtoehto.

MALLI: sana: NUMEROT
Vaihda ensimmäinen tavu KO-tavuksi.
uusi sana: KOMEROT

sanon selitys: a) **Näiden sisällä säilytetään englannin kurssin tavaroita.**
b) Englannin kurssilla istutaan näiden ääressä.
c) Englannin kurssin opettajalla oli tällainen yllään.

1. sana: TEKEMÄTTÄ
Vaihda sanan ensimmäinen tavu NÄ-tavuksi.
uusi sana: **NÄKEMÄTTÄ**

sanon selitys: Mihin virkkeeseen sana sopii?
a) Aluksi hän esitteli _____ itsensä ja kertoi kurssin sisällöstä sekä oppikirjoista.
b) **Pojat eivät voineet olla kurssilla tyttöjä _____.**
c) Ajattelin _____, että tästä se lähtee.

2. sana: NIMIÄ
Vaihda N- ja M-kirjainten paikkaa.
uusi sana: **MINIÄ**

sanan selitys: a) Jos Jussi menisi naimisiin kurssilla olevan tytön kanssa, hänen äitinsä olisi Leksalle tällainen.
b) **Jos Leksa menisi naimisiin kurssilla olevan tytön kanssa, tyttö olisi Leksan äidille tällainen.**
c) Jos Leksa menisi naimisiin, kurssilla oleva tyttö olisi hänelle tällainen.

3. sana: PIAN
Lisää sanan loppuun O-kirjain.
uusi sana: **PIANO**

sanan selitys: a) Kansalaisopistossa on usein tällainen elektroniikkalaite.
b) **Kansalaisopistossa on usein tällainen soitin.**
c) Kansalaisopistossa on usein tällainen urheiluväline.

4. sana: IHAN
Lisää sanan loppuun A-kirjain.
uusi sana: **IHANA**

sanan selitys: a) Leksan ja Jussin mielestä englannin puhuminen ventovieraiden kanssa oli tällaista.
b) Leksan ja Jussin mielestä englannin kurssin opettaja oli tällainen.
c) **Leksan ja Jussin mielestä englannin kurssilla olevat tytöt olivat tällaisia.**

5. sana: OHI
Vaihda sanan keskimmäinen kirjain V-kirjaimeksi.
uusi sana: **OVI**

- sanana selitys:
- a) **Tästä kuljetaan kansalaisopistoon sisään ja kansalaisopistosta ulos.**
 - b) Tällä kuljetaan kansalaisopistossa ylös ja alas.
 - c) Tämä kulkee kansalaisopistossa eteen ja taakse.

6. sana: KOVA
Vaihda sanan toinen kirjain I-kirjaimeksi.
uusi sana: **KIVA**

- sanana selitys:
- a) Jussi ja Leksa olivat surullisia, sillä kurssi oli ollut tällainen.
 - b) **Jussi ja Leksa olivat innostuneita, sillä kurssi oli ollut tällainen.**
 - c) Jussi ja Leksa olivat masentuneita, sillä kurssi oli ollut tällainen.

3. Valitse oikea kirjain

Valitse sanan loppuun oikea kirjain kolmesta vaihtoehdosta. Tarkoituksena on muodostaa merkityksellisiä sanoja.

MALLI: mie	l	s	r
nuorehk	a	e	o
itsens	a	e	ä
kerto	e	i	u
jälkee	n	m	t
etee	n	m	t
kanss	a	e	i
muu	t	r	s
iha	n	m	t
noi	n	m	t
paljo	k	s	n
yllättävä	m	h	n
äkki	i	ä	ö
tytö	t	r	s
taaks	e	o	a

Valitse oikea kirjain – Oikeat vastaukset

Valitse sanan loppuun oikea kirjain kolmesta vaihtoehdosta. Tarkoituksena on muodostaa merkityksellisiä sanoja.

MALLI: mie	l	s	r
nuorehk	a	e	o
itsens	a	e	ä
kerto	e	i	u
jälkee	n	m	t
etee	n	m	t
kanss	a	e	i
muu	t	r	s
iha	n	m	t
noi	n	m	t
paljo	k	s	n
yllättävä	m	h	n
äkki	i	ä	ö
tyttö	t	r	s
taaks	e	o	a

4. Laske tavuja

**Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja. Merkitse sanan vie-
reen viivalle sanan tavujen lukumäärä. Alleviivaa poimitut sa-
nat tekstistä.**

Seuraavaksi opettaja kirjoitti tauluun numerot yhdestä kahteenkymmeneen. Vanhemmat ihmiset pyysivät, ettei otettaisi niin paljon kerralla, vaan vain kymmenen ensimmäistä. Näin päätettiin. Katselimme hymyillen Leksan kanssa toisiamme: tämähän on lastenleikkiä. Jotkut tuhersivat vihkoihinsa numerot, kirjoitusasun ja lukuasun. Meillä oli Leksan kanssa aikaa katsella ympärillemme muita kurssilaisia. Mukana oli eläkeläispareja ja tietenkin muitakin. Olihan meitä opiskelijoita otettu kurssille kaksikymmentä. Katsellessani ympärilleni huomasin kaksi hyvännäköistä tyttöä. He olivat suunnilleen ikäisiämme. Nyökkäsin Leksalle ja hän takaisin minulle.

opettaja _____

yhdestä _____

vanhemmat _____

kymmenen _____

ensimmäistä _____

katselimme _____

toisiamme _____

kurssilaisia _____

eläkeläispareja _____

Laske tavuja – Oikeat vastaukset

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja. Merkitse sanan viereen viivalle sanan tavujen lukumäärä. Alleviivaa poimitut sanat tekstistä.

Seuraavaksi **opettaja** kirjoitti tauluun numerot **yhdestä** kahteenkymmeneen. **Vanhemmat** ihmiset pyysivät, ettei otettaisi niin paljon kerralla, vaan vain **kymmenen ensimmäistä**. Näin päätettiin. **Katselimme** hymyillen Leksan kanssa **toisiamme**: tämähän on lastenleikkiä. Jotkut tuhersivat vihkoihinsa numerot, kirjoitusasun ja lukuasun. Meillä oli Leksan kanssa aikaa katsella ympärillemme muita **kurssilaisia**. Mukana oli **eläkeläispareja** ja tietenkin muitakin. Olihan meitä opiskelijoita otettu kurssille kaksikymmentä. Katsellessani ympärilleni huomasin kaksi hyvännäköistä tyttöä. He olivat suunnilleen ikäisiämme. Nyökkäsin Leksalle ja hän takaisin minulle.

opettaja	<u>4</u>
yhdestä	<u>3</u>
vanhemmat	<u>3</u>
kymmenen	<u>3</u>
ensimmäistä	<u>4</u>
katselimme	<u>4</u>
toisiamme	<u>4</u>
kurssilaisia	<u>5</u>
eläkeläispareja	<u>7</u>

5. Etsi tavuja

Etsi kustakin sanasta numeron osoittama tavu ja kirjoita se viivalle. Tutki, mikä sana kirjoitetuista tavuista muodostuu. Valitse lopuksi muodostuneelle sanalle oikea selitys. Yksi kolmesta vaihtoehdosta on oikea.

MALLI: suunnitelleet 2.
mitään 1. ni-mi

sanan selitys: a) Kurssin aluksi tämä piti kirjoittaa suomeksi taululle.
b) Kurssin aluksi muita kurssilaisia piti kätellä ja kertoa tämä englanniksi.
c) Kurssin aluksi tämä unohtui kaikilta.

1. vakuudeksi 2.
kaunokaisiin 1.
aluksi 3. _____

sanan selitys: a) Englannin tunnilla harjoiteltiin ja kerrattiin näitä.
b) Englannin tunnilla kaikki kurssilaiset kyselivät näitä.
c) Englannin tunnilla ei harjoiteltu tai kerrattu näitä.

2. paikoille 1.
tapahtumista 5. _____

sanan selitys: a) Englannin kurssin opettajalla oli päällään tämä.
b) Englannin kurssin opettajalla oli päässään tämä.
c) Englannin kurssin opettajalla oli jalassaan tämä.

3.	oletko	1.	
	kansalaisopistoonko	5.	
	naureskellen	3.	
	jutella	3.	_____

- sanan selitys:
- a) Kansalaisopistossa ei voi tehdä tätä.
 - b) Kansalaisopistossa voi tehdä tätä.
 - c) Kansalaisopistossa on kielletty tekemästä tätä.

4.	loppujen	2.	
	heti	1.	_____

- sanan selitys:
- a) Englannin kielen opiskelussa on tärkeää harjoitella tätä englanniksi muiden kurssilaisten kanssa.
 - b) Englannin kielen opiskelussa on turhaa harjoitella tätä englanniksi muiden kurssilaisten kanssa.
 - c) Englannin kielen opiskelussa on hyvä harjoitella tätä suomeksi muiden kurssilaisten kanssa.

5.	lukuasu	1.	
	seisoskelimme	3.	
	ajattelin	1.	_____

Mihin virkkeeseen sana sopii viimeiseksi?

- a) Kansalaisopiston kurssilla englantia voi sekä puhua että _____.
- b) Kansalaisopiston kurssilla englantia voi vain opettaja sekä puhua että _____.
- c) Kansalaisopiston kurssilla ei englantia voi puhua eikä _____.

Etsi tavuja – Oikeat vastaukset

Etsi kustakin sanasta numeron osoittama tavu ja kirjoita se viivalle. Tutki, mikä sana kirjoitetuista tavuista muodostuu. Valitse lopuksi muodostuneelle sanalle oikea selitys. Yksi kolmesta vaihtoehdosta on oikea.

MALLI: suunnitelleet 2.
mitään 1. **ni-mi**_____

sanan selitys: a) Kurssin aluksi tämä piti kirjoittaa suomeksi taululle.
b) **Kurssin aluksi muita kurssilaisia piti kätellä ja kertoa tämä englanniksi.**
c) Kurssin aluksi tämä unohtui kaikilta.

1. vakuudeksi 2.
kaunokaisiin 1.
aluksi 3. **kuu-kau-si**_____

sanan selitys: a) Englannin tunnilla harjoiteltiin ja kerrattiin näitä.
b) Englannin tunnilla kaikki kurssilaiset kyselivät näitä.
c) **Englannin tunnilla ei harjoiteltu tai kerrattu näitä.**

2. paikoille 1.
tapahtumista 5. **pai-ta**_____

sanan selitys: a) **Englannin kurssin opettajalla oli päällään tämä.**
b) Englannin kurssin opettajalla oli päässään tämä.
c) Englannin kurssin opettajalla oli jalassaan tämä.

3. oletko 1.
kansalaisopistoönko 5.
naureskellen 3.
jutella 3. **o-pis-kel-la**

sanan selitys: a) Kansalaisopistossa ei voi tehdä tätä.
b) Kansalaisopistossa voi tehdä tätä.
c) Kansalaisopistossa on kielletty tekemästä tätä.

4. loppujen 2.
heti 1. **pu-he**

sanan selitys: a) **Englannin kielen opiskelussa on tärkeää harjoitella tätä englanniksi muiden kurssilaisten kanssa.**
b) Englannin kielen opiskelussa on turhaa harjoitella tätä englanniksi muiden kurssilaisten kanssa.
c) Englannin kielen opiskelussa on hyvä harjoitella tätä suomeksi muiden kurssilaisten kanssa.

5. lukuasu 1.
seisoskelimme 3.
ajattelin 1. **lu-ke-a**

Mihin virkkeeseen sana sopii viimeiseksi?

- a) **Kansalaisopiston kurssilla englantia voi sekä puhua että _____.**
b) Kansalaisopiston kurssilla englantia voi vain opettaja sekä puhua että _____.
c) Kansalaisopiston kurssilla ei englantia voi puhua eikä _____.

6. Alleviivaa sanat

Alleviivaa sanalistasta sanat, joissa on kolme tavua.

opettaja
nuorehko
hänellä
päällään
farkut
sandaalit
aluksi
esitteli
itsensä
kertoi
kurssin
sisällöstä
jälkeen
komensi
meidät
taululle
vakuudeksi
suomensi
kätellä
toistemme
paniikissa
puhumaan
englantia
tekemättä
tulivat
kysellen
loppujen
lopuksi
mukavaa

Alleviivaa sanat – Oikeat vastaukset

Alleviivaa sanalistasta sanat, joissa on kolme tavua.

opettaja

nuorehko

hänellä

päällään

farkut

sandaalit

aluksi

esitteli

itsensä

kertoi

kurssin

sisällöstä

jälkeen

komensi

meidät

taululle

vakuudeksi

suomensi

kätellä

toistemme

paniikissa

puhumaan

englantia

tekemättä

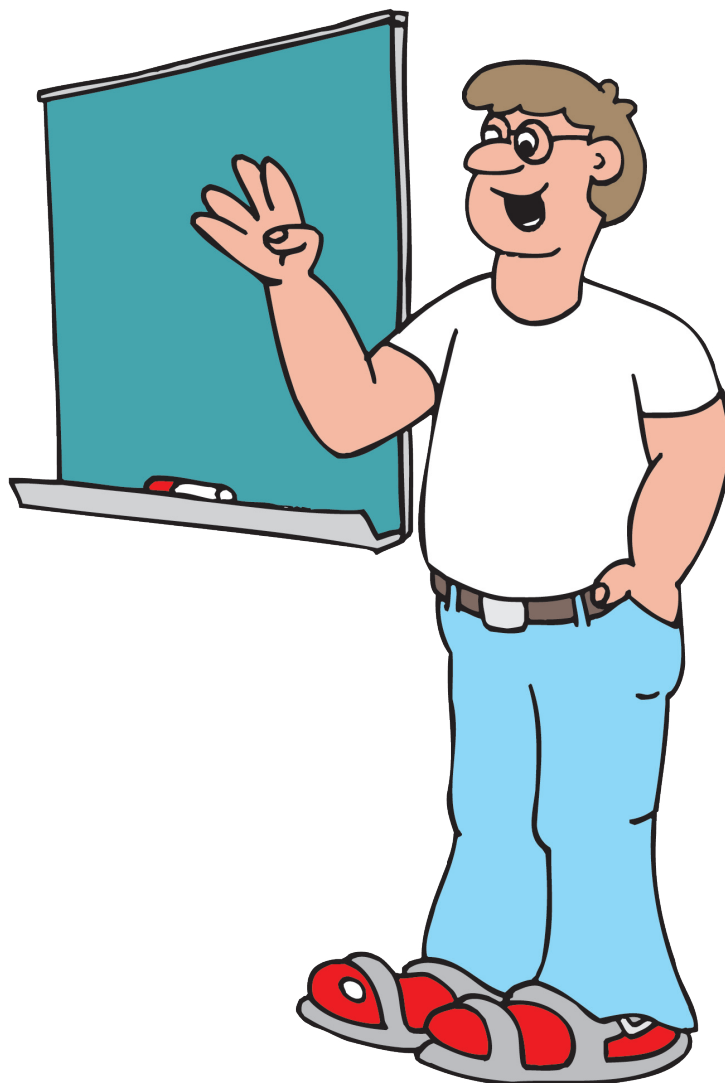
tulivat

kysellen

loppujen

lopuksi

mukavaa



7. Yhdistä tavut sanoiksi

Muodosta sanoja mallin mukaan. Ota molemmista sarakkeista yksi tavu ja muodosta merkityksellinen sana. Jokaisessa sanassa on kaksi tavua. Kirjoita sanat viivoille.

far	kat	_____
mei	kut	farkut
pai	dät	_____

ker	li	_____
o	toi	_____
koit	ti	_____

jäl	teen	_____
e	tään	_____
mi	keen	_____

niis	ta	_____
kans	tä	_____
mui	sa	_____

hei	kut	_____
jot	dän	_____
heil	lä	_____

ty	tyi	_____
kään	tee	_____
läh	töt	_____

vie	lä	_____
ai	kaa	_____
i	han	_____

heil	jon	_____
pal	lä	_____
koh	den	_____

täs	si	_____
saa	tä	_____
kak	da	_____

o	se	_____
toi	nen	_____
taak	hi	_____

ko	lu	_____
ha	va	_____
sa	ma	_____

Yhdistä tavut sanoiksi – Oikeat vastaukset

Muodosta sanoja mallin mukaan. Ota molemmista sarakkeista yksi tavu ja muodosta merkityksellinen sana. Jokaisessa sanassa on kaksi tavua. Kirjoita sanat viivoille.

far → kat
mei → kut
pai → dät

paikat _____
farkut _____
meidät _____

ker → li
o → toi
koit → ti

oli _____
kertoi _____
koitti _____

jäl → teen
e → tään
mi → keen

eteen _____
mitään _____
jälkeen _____

niis → ta
kans → tä
mui → sa

muuta _____
niistä _____
kanssa _____

hei → kut
jot → dän
heil → lä

jotkut _____
heidän _____
heillä _____

ty → tyi
kään → tee
läh → töt

kääntyi

lähtee

tytöt

vie → lä
ai → kaa
i → han

vielä

aikaa

ihan

heil → jon
pal → lä
koh → den

paljon

heillä

kohden

täs → si
saa → tä
kak → da

kaksi

tästä

saada

o → se
toi → nen
taak → hi

taakse

toinen

ohi

ko → lu
ha → va
sa → ma

halu

kova

sama

8. Tutki sanaa

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja tekstin alle. Laske, kuinka monta i-kirjainta kussakin poimitussa sanassa on. Merkitse i-kirjainten lukumäärä viivalle sanan viereen.

Kertasimme esittäytymistä, numeroita, kuukausia ja viikonpäiviä. Yllättävän äkkiä tuo kaksituntinen oli ohi. Lähdimme Leksan kanssa kotiamme kohden ja sovimme tapaavamme seuraavana päivänä Essolla. Torstaina tapasimme ja tietenkin juttelimme edellisillan kurssista. Olimme molemmat innostuneita, emme pelkästään kurssiasioista, vaan myös niistä kahdesta näkemästämme työstä. Pohdiskelimme, miten pääsisimme juttelemaan näille kahdelle kaunokaiselle. Miten selvittäisimme, oliko heillä poikakaverit? Ei asia siinä selvinnyt, mutta molemmilla oli kova halu kurssille ja tutustumaan näihin kaunokaisiin.

viikonpäiviä _____

kaksituntinen _____

tietenkin _____

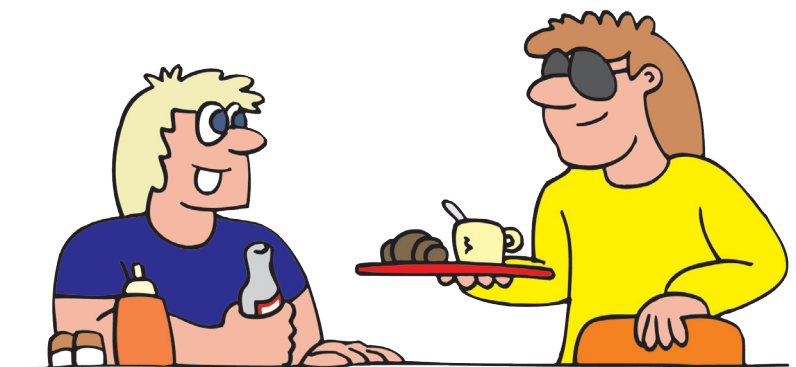
edellisillan _____

innostuneita _____

kurssiasioista _____

siinä _____

kaunokaisiin _____



Tutki sanaa – Oikeat vastaukset

Lue teksti. Tekstistä on poimittu sanoja tekstin alle. Laske, kuinka monta i-kirjainta kussakin poimitussa sanassa on. Merkitse i-kirjainten lukumäärä viivalle sanan viereen.

Kertasimme esittäytymistä, numeroita, kuukausia ja viikonpäiviä. Yllättävän äkkiä tuo kaksituntinen oli ohi. Lähdimme Leksan kanssa kotiamme kohden ja sovimme tapaavamme seuraavana päivänä Essolla. Torstaina tapasimme ja tietenkin juttelimme edellisillan kurssista. Olimme molemmat innostuneita, emme pelkästään kurssiasioista, vaan myös niistä kahdesta näkemästämme työstä. Pohdiskelimme, miten pääsisimme juttelemaan näille kahdelle kaunokaiselle. Miten selvittäisimme, oliko heillä poikakaverit? Ei asia siinä selvinnyt, mutta molemmilla oli kova halu kurssille ja tutustumaan näihin kaunokaisiin.

viikonpäiviä **4**___

kaksituntinen **2**___

tietenkin **2**___

edellisillan **2**___

innostuneita **2**___

kurssiasioista **3**___

siinä **2**___

kaunokaisiin **3**___

9. Riimittelyt

Seuraavista virkkeistä on jäänyt viimeinen sana pois. Kirjoita virkkeiden loppuun sopiva sana niin, että muodostuu riimi alleviivatun sanan kanssa. Käytä tekstiä apunasi. Sanojen on löydettävä juuri samassa muodossa tekstistä!

MALLI: Ei ollut aikaa soitolle eikä laululle,
opettaja kirjoitti englantia **TAULULLE**.

Olisin mieluummin hypännyt kylmään veteen,
kuin mennyt kurssilla luokan _____.

Jalkojeni alla oli kuin vellova suo,
kun piti mennä englantia puhumaan vieraiden _____.

Ei harjoittelu ollut kiireistä, eikä mennyt hopuksi,
kaikki oli mukavaa, loppujen _____.

Aika kului ja intomme voitti,
kun viimeinkin kurssipäivä _____.

Ei kai Leksä tuoleja rynnätessään kaada,
kun hän yrittää paikat tyttöjen takaa _____.

Sydämeni läpähti ja melkein vääntyi,
kun tyttö minuun päin _____.

Riimittelyt – Oikeat vastaukset

Seuraavista virkkeistä on jäänyt viimeinen sana pois. Kirjoita virkkeiden loppuun sopiva sana niin, että muodostuu riimi alleviivatun sanan kanssa. Käytä tekstiä apunasi. Sanojen on löydettävä juuri samassa muodossa tekstistä!

MALLI: Ei ollut aikaa soitolle eikä laululle,
opettaja kirjoitti englantia **TAULULLE**_____.

Olisin mieluummin hypännyt kylmään veteen,
kun mennyt kurssilla luokan **ETEEN**_____.

Jalkojeni alla oli kuin vellova suu,
kun piti mennä englantia puhumaan vieraiden **LUO**_____.

Ei harjoittelu ollut kiireistä, eikä mennyt hopuksi,
kaikki oli mukavaa, loppujen **LOPUKSI**_____.

Aika kului ja intomme voitti,
kun viimeinkin kurssipäivä **KOITTI**_____.

Ei kai Leksa tuoleja rynnätessään kaada,
kun hän yrittää paikat tyttöjen takaa **SAADA**_____.

Sydämeni läpähti ja melkein vääntyi,
kun tyttö minuun päin **KÄÄNTYI**_____.

10. Yhdyssanat

Alleviivaa sanalistasta ne yhdyssanat, jotka löytyvät tekstistä.

englanninkurssin
oppikurssin
oppikirjoista
englannikirjoista
kurssikirjoista
rennonvieraiden
ventovieraiden
rennonoloinen
vento-oloinen
lastenleikkiä
lastenpäiviä
viikonpäiviä
kirjoitusasun
lukuasun
lukupareja
aviopareja
kaksituntinen
kahteenkymmeneen
kaksikymmentä
edellisillan
kurssi-illan
kurssiasioista
kurssikaverit
poikakaverit
kurssipaikalle
tarkkailupaikalle
tarkkailuluokalla
edellisluokalla
oppiluokalla

Yhdyssanat – Oikeat vastaukset

Alleviivaa sanalistasta ne yhdyssanat, jotka löytyvät tekstistä.

englanninkurssin

oppikurssin

oppikirjoista

englanninkirjoista

kurssikirjoista

rennonvieraiden

ventovieraiden

rennonoloinen

vento-oloinen

lastenleikkiä

lastenpäiviä

viikonpäiviä

kirjoitusasun

lukuasun

lukupareja

aviopareja

kaksituntinen

kahteenkymmeneen

kaksikymmentä

edellisillan

kurssi-illan

kurssiasioista

kurssikaverit

poikakaverit

kurssipaikalle

tarkkailupaikalle

tarkkailuluokalla

edellisluokalla

oppiluokalla

11. Samaa tarkoittava sana

Alleiviivaa kolmesta vaihtoehdosta se sana, joka tarkoittaa samaa kuin tummennettu esimerkkinä.

ventovieraiden

tuntemattomien tunnettujen ystävien

lastenleikkiä

vaikeaa iloista helppoa

tuhersivat

lauloivat kirjoittivat kävelivät

hyvännäköistä

kaunista mukavaa hyvänäköistä

ryntäsimme

menimme rauhassa menimme kiireellä menimme vihellellä

rennonoloinen

suuttunut vihainen rauhallinen

komensi

käski pyysi vastasi

pohdiskelimme

katselimme itkimme mietiskelimme

vakuudeksi

varmistuen vakaasti valehdellen

Samaa tarkoittava sana – Oikeat vastaukset

Alleviivaa kolmesta vaihtoehdosta se sana, joka tarkoittaa samaa kuin tummennettu esimerkkinä.

ventovieraiden

tuntemattomien

tunnettujen

ystävien

lastenleikkiä

vaikeaa

iloista

helppoa

tuhersivat

lauloivat

kirjoittivat

kävelivät

hyvännäköistä

kaunista

mukavaa

hyvännäköistä

ryntäsimme

menimme rauhassa

menimme kiireellä

menimme vihellellä

rennonoloinen

suuttunut

vihainen

rauhallinen

komensi

käski

pyysi

vastasi

pohdiskelimme

katselimme

itkimme

mietiskelimme

vakuudeksi

varmistaen

vakaasti

valehdellen

12. Täydennä virkkeet

Virkkeistä on pudonnut sanoja pois. Valitse virkkeeseen sopiva sana alla olevasta listasta. Kirjoita kukin sana oikealle viivalle.

Opettaja _____ kurssin sisällöstä ja oppikirjoista.

Hän _____ meidät kurssilaiset luokan eteen.

Opettaja _____ taululle lauseen englanniksi.

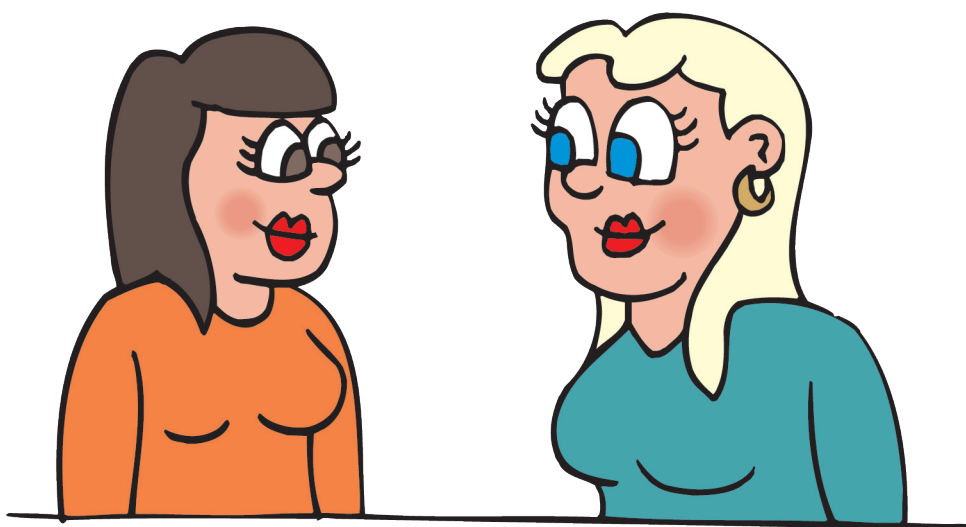
Opettaja _____ englanninkielisen kirjoituksensa.

Me _____ toisillemme.

Me _____ myös toistemme nimiä.

Muut kurssilaiset _____ esittäytymään luoksemme.

Leksan kanssa _____ ympärillemme luokassa.



Täydennä virkkeet – Oikeat vastaukset

Virkkeistä on pudonnut sanoja pois. Valitse virkkeeseen sopiva sana alla olevasta listasta. Kirjoita kukin sana oikealle viivalle.

Opettaja **kertoi**_____ kurssin sisällöstä ja oppikirjoista.

Hän **komensi**_____ meidät kurssilaiset luokan eteen.

Opettaja **kirjoitti**_____ taululle lauseen englanniksi.

Opettaja **suomensi**_____ englanninkielisen kirjoituksensa.

Me **esittäydymme**_____ toisillemme.

Me **kyselimme**_____ myös toistemme nimiä.

Muut kurssilaiset **tulivat**_____ esittäytymään luoksemme.

Leksan kanssa **katselimme**_____ ympärillemme luokassa.

13. Kokoa sanoista virke

Järjestä annetut sanat niin, että niistä muodostuu järkevä virke. Kirjoita virke viivalle. Käytä tekstiä apunasi virkkeiden koamisessa. Muista laittaa virkkeen alkuun iso alkukirjain ja loppuun piste tai kysymysmerkki.

paniikissa

olin

lastenleikkiä

tämähän

on

suunnilleen

olivat

he

ikäisiämme

poikakaverit

heillä

oliko

keskiviikko

koitti

seuraava

tulivat

tytöt

sama

Jussi

oletko

Kokoa sanoista virke – Oikeat vastaukset

Järjestä annetut sanat niin, että niistä muodostuu järkevä virke. Kirjoita virke viivalle. Käytä tekstiä apunasi virkkeiden koamisessa. Muista laittaa virkkeen alkuun iso alkukirjain ja loppuun piste tai kysymysmerkki.

paniikissa olin

Olin paniikissa.

lastenleikkiä tähän on

Tähän on lastenleikkiä.

suunnilleen olivat he ikäisiämme

He olivat suunnilleen ikäisiämme.

poikakaverit heillä oliko

Oliko heillä poikakaverit?

keskiviikko koitti seuraava

Seuraava keskiviikko koitti.

tulivat tytöt

Tytöt tulivat.

sama Jussi oletko

Oletko sama Jussi?

14. Jatka virkettä

Valitse virkkeelle oikea loppu. Vain yksi kolmesta vaihtoehdosta on oikea.

1. Olin paniikissa, koska...
 - a) en ollut valmistautunut puhumaan englantia vieraiden ihmisten kanssa heti ensimmäisellä tunnilla.
 - b) en löytänyt Leksaa, vaikka yritin hakeutua hänen luokseen.
 - c) en ollut valmistautunut naureskelemaan ja seisoskelemaan.

2. Seisoimme tekemättä mitään, kunnes...
 - a) opettaja esitteli itsensä naureskellen.
 - b) muut kurssilaiset tulivat esittäytymään ja kyselemään nimiämme englanniksi.
 - c) kaikki oli niin mukavaa, ettei Leksa muistanut loppujen lopuksi enää nimeään.

3. Meillä oli Leksan kanssa aikaa katsella ympärillemme kurssilla, koska...
 - a) osasimme jo valmiiksi englanniksi numerot yhdestä kymmeneen ja niitä harjoiteltiin aluksi.
 - b) kaikilla oli niin hienot asut.
 - c) vihkomme olivat tuhoutuneet.

4. Jotkut kurssilaiset kirjoittivat vihkoihinsa numerot, kirjoitusasun ja lukuasun, koska...
 - a) he halusivat oppia paljon.
 - b) katselimme ympärillemme.
 - c) se oli lastenleikkiä.

5. Vilkuilimme ja nyökkäilimme Leksan kanssa toisillemme, koska...
 - a) kurssilla oli mukana eläkeläispareja.
 - b) kurssilla oli mukana kaksikymmentä opiskelijaa.
 - c) kurssilla oli mukana kaksi hyvännäköistä, suunnilleen meidän ikäistämme tyttöä.

6. Kurssi kesti kaksi tuntia ja se aika meni nopeasti, koska...
 - a) kertasimme ahkerasti englannin alkeita.
 - b) mietimme jo tapaamista seuraavana päivänä Essolla.
 - c) halusimme jo lähteä kotia kohden.

7. Torstaina tavatessamme Leksan kanssa meillä oli paljon puhuttavaa, koska...
 - a) pohdiskelimme, miten pääsemme juttelemaan kahden kaunokaisen poikakavereille.
 - b) olimme innostuneita kurssiasioista sekä kahdesta kauniista tytöstä siellä.
 - c) halusimme selvittää, kenen kanssa kaksi kaunokaista jutteli.

8. Seuraavana keskiviikkona menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle, koska...
 - a) halusimme rynnätä ensimmäisille vapaille paikoille.
 - b) halusimme tervehtiä muita ja mennä sitten taakse istumaan.
 - c) halusimme odottaa tyttöjen saapumista ja mennä sitten heidän taakseen istumaan.

9. Ehdimme jutella Leksan kanssa päivän tapahtumista, koska...
 - a) kurssin alkuun oli vielä aikaa.
 - b) meillä oli hyvä suunnitelma.
 - c) olomme oli niin vapautunut.

10. Ajattelin, että tästä se lähtee, koska...
 - a) olin ollut tarkkailuluokalla.
 - b) toinen tytöistä kääntyi puhumaan minulle.
 - c) olin edelleen sama mies.

Jatka virkettä – Oikeat vastaukset

Valitse virkkeelle oikea loppu. Vain yksi kolmesta vaihtoehdosta on oikea.

1. Olin paniikissa, koska...
 - a) en ollut valmistautunut puhumaan englantia vieraiden ihmisten kanssa heti ensimmäisellä tunnilla.**
 - b) en löytänyt Leksaa, vaikka yritin hakeutua hänen luokseen.
 - c) en ollut valmistautunut naureskelemaan ja seisoskelemaan.
2. Seisoimme tekemättä mitään, kunnes...
 - a) opettaja esitteli itsensä naureskellen.
 - b) muut kurssilaiset tulivat esittäytymään ja kyselemään nimiämme englanniksi.**
 - c) kaikki oli niin mukavaa, ettei Leksa muistanut loppujen lopuksi enää nimeään.
3. Meillä oli Leksan kanssa aikaa katsella ympärillemme kurssilla, koska...
 - a) osasimme jo valmiiksi englanniksi numerot yhdestä kymmeneen ja niitä harjoiteltiin aluksi.**
 - b) kaikilla oli niin hienot asut.
 - c) vihkomme olivat tuhoutuneet.
4. Jotkut kurssilaiset kirjoittivat vihkoihinsa numerot, kirjoitusasun ja lukuasun, koska...
 - a) he halusivat oppia paljon.**
 - b) katselimme ympärillemme.
 - c) se oli lastenleikkiä.
5. Vilkuilimme ja nyökkäilimme Leksan kanssa toisillemme, koska...
 - a) kurssilla oli mukana eläkeläispareja.
 - b) kurssilla oli mukana kaksikymmentä opiskelijaa.
 - c) kurssilla oli mukana kaksi hyvännäköistä, suunnilleen meidän ikäistämme tyttöä.**

6. Kurssi kesti kaksi tuntia ja se aika meni nopeasti, koska...
- a) **kertasimme ahkerasti englannin alkeita.**
 - b) mietimme jo tapaamista seuraavana päivänä Essolla.
 - c) halusimme jo lähteä kotia kohden.
7. Torstaina tavatessamme Leksan kanssa meillä oli paljon puhuttavaa, koska...
- a) pohdiskelimme, miten pääsemme juttelemaan kahden kaunokaisen poikakavereille.
 - b) **olimme innostuneita kurssiasioista sekä kahdesta kauniista tytöstä siellä.**
 - c) halusimme selvittää, kenen kanssa kaksi kaunokaista jutteli.
8. Seuraavana keskiviikkona menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle, koska...
- a) halusimme rynnätä ensimmäisille vapaille paikoille.
 - b) halusimme tervehtiä muita ja mennä sitten taakse istumaan.
 - c) **halusimme odottaa tyttöjen saapumista ja mennä sitten heidän taakseen istumaan.**
9. Ehdimme jutella Leksan kanssa päivän tapahtumista, koska...
- a) **kurssin alkuun oli vielä aikaa.**
 - b) meillä oli hyvä suunnitelma.
 - c) olomme oli niin vapautunut.
10. Ajattelin, että tästä se lähtee, koska...
- a) olin ollut tarkkailuluokalla.
 - b) **toinen tytöistä kääntyi puhumaan minulle.**
 - c) olin edelleen sama mies.

15. Totta vai tarua?

Mikä väittämä on totta tarinan mukaan? Merkitse rasti oikeaan ruutuun.

Väittämä	oikein	väärin
Englanninkurssin opettaja halusi meidän puhuvan toistemme kanssa englantia heti alusta lähtien.		
Englanninkurssin opettaja halusi oppia tuntemaan meidät kaikki henkilökohtaisesti ja kätteli meidät.		
Minusta tuntui oudolta puhua tuntemattomien kanssa englantia.		
Minusta tuntui lastenleikiltä puhua englantia heti alussa.		
Kurssilla oli mukana noin kaksikymmentävuotiaita naisia ja miehiä, avioparejakin.		
Kurssilla oli mukana kaksikymmentä opiskelijaa.		
Kurssilla oli mukana kaksikymmentä hyvännäköistä tyttöä.		
Kurssi kesti kaksi tuntia ja aika tuntui matelevan.		
Kurssi kesti kaksi tuntia ja aika kului siivillä.		
Seuraavana keskiviikkona me Leksan kanssa myöhästyimme kurssilta.		
Seuraavana torstaina menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle.		
Seuraavana keskiviikkona menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle.		

Totta vai tarua? – Oikeat vastaukset

Mikä väittämä on totta tarinan mukaan? Merkitse rasti oikeaan ruutuun.

Väittämä	oikein	väärin
Englanninkurssin opettaja halusi meidän puhuvan toistemme kanssa englantia heti alusta lähtien.	X	
Englanninkurssin opettaja halusi oppia tuntemaan meidät kaikki henkilökohtaisesti ja kätteli meidät.		X
Minusta tuntui oudolta puhua tuntemattomien kanssa englantia.	X	
Minusta tuntui lastenleikiltä puhua englantia heti alussa.		X
Kurssilla oli mukana noin kaksikymmentävuotiaita naisia ja miehiä, avioparejakin.		X
Kurssilla oli mukana kaksikymmentä opiskelijaa.	X	
Kurssilla oli mukana kaksikymmentä hyvännäköistä tyttöä.		X
Kurssi kesti kaksi tuntia ja aika tuntui matelevan.		X
Kurssi kesti kaksi tuntia ja aika kului siivillä.	X	
Seuraavana keskiviikkona me Leksan kanssa myöhästyimme kurssilta.		X
Seuraavana torstaina menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle.		X
Seuraavana keskiviikkona menimme hyvissä ajoin kurssipaikalle.	X	

16. Valitse samaa tarkoittava virke

Tehtävässä on mallivirke. Mallivirkkeen alapuolella on kolme vaihtoehtoa samaa tarkoittavaksi virkkeeksi. Valitse kussakin kohdassa yksi oikea vaihtoehto.

1. Opettaja kirjoitti taululle.
 - a) Opettaja tuhri seinällä riippuvan maalauksen.
 - b) Opettaja merkitsi asiansa kaikkien nähtäväksi.
 - c) Opettaja ei halunnut puhua oppilaille.

2. Miehet pohtivat, miten pääsisivät juttelemaan kahdelle kaunokaiselle.
 - a) Miehet halusivat oppia tunnistamaan kukkia.
 - b) Miehet kasvattivat kaunokaisia ja kokivat juttelemisen tehokkaaksi keinoksi ravita niitä.
 - c) Miehet halusivat tutustua kahteen naiseen.

3. Varmemmaksi vakuudeksi opettaja suomensi kirjoituksensa.
 - a) Opettaja halusi varmistaa, että kuulijat ymmärsivät häntä.
 - b) Opettaja neuvoi talletusten vakuuksien käytössä.
 - c) Mies halusi varmistaa asiakirjansa.

4. Mukana oli eläkeläisiä aviopareja.
 - a) Kurssilla oli elämässään avioituneita.
 - b) Osallistujiin kuului eläkeikäisiä henkilöitä, jotka olivat keskenään naimisissa.
 - c) Mukana oli jonkun eläkkeensaajan aviopuoliso.

Valitse samaa tarkoittava virke – Oikeat vastaukset

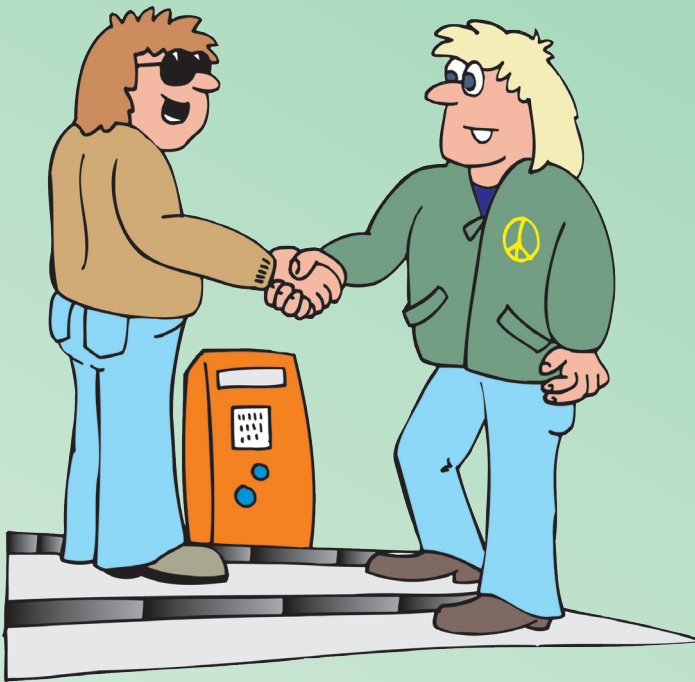
Tehtävässä on mallivirke. Mallivirkkeen alapuolella on kolme vaihtoehtoa samaa tarkoittavaksi virkkeeksi. Valitse kussakin kohdassa yksi oikea vaihtoehto.

1. Opettaja kirjoitti taululle.
 - a) Opettaja tuhri seinällä riippuvan maalauksen.
 - b) Opettaja merkitsi asiansa kaikkien nähtäväksi.**
 - c) Opettaja ei halunnut puhua oppilaille.

2. Miehet pohtivat, miten pääsisivät juttelemaan kahdelle kaunokaiselle.
 - a) Miehet halusivat oppia tunnistamaan kukkia.
 - b) Miehet kasvattivat kaunokaisia ja kokivat juttelemisen tehokkaaksi keinoksi ravita niitä.
 - c) Miehet halusivat tutustua kahteen naiseen.**

3. Varmemmaksi vakuudeksi opettaja suomensi kirjoituksensa.
 - a) Opettaja halusi varmistaa, että kuulijat ymmärsivät häntä.**
 - b) Opettaja neuvoi talletusten vakuuksien käytössä.
 - c) Mies halusi varmistaa asiakirjansa.

4. Mukana oli eläkeläisiä aviopareja.
 - a) Kurssilla oli elämässään avioituneita.
 - b) Osallistujiin kuului eläkeikäisiä henkilöitä, jotka olivat keskenään naimisissa.**
 - c) Mukana oli jonkun eläkkeensaajan aviopuoliso.



VERKK[☆]-
LUKKI